

SKRIPSI

**PROFIL KINERJA GURU PENGGERAK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN KOTA RAJA
TAHUN 2024**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Anjelina Sesfao

NIM. 20110045

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

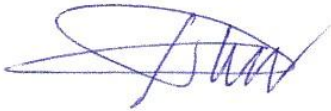
LEMBAR PERSRTUJUAN

Skripsi saudara **Anjelina Sesfao**, NIM: 20110045, dengan Judul “**PROFIL KINERJA GURU PENGGERAK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN KOTA RAJA TAHUN 2024**” telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Januari 2025

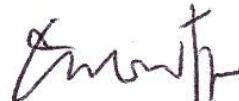
MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd
NUPTK: 1563742643139340

Pembimbing II



Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA
NUPTK: 4954743644130070

MENGETAHUI

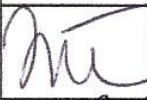
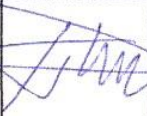
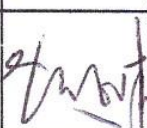


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd.
NUPTK: 1537752655250110

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “Anjelina Sesfao” dengan judul “Profil Kinerja Guru Penggerak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja Tahun 2024” telah di pertahankan di depan dwan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 14 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

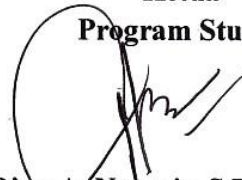
No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Pd.D	Penguji Utama		Selasa, 14 Januari 2025
2	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota		Selasa, 14 Januari 2025
3	Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		Selasa, 14 Januari 2025
4	Pdt. Dr. Ebenhaizer 1. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota/ Pembimbing II		Selasa, 14 Januari 2025

MENGETAHUI



Dra. Anggreini/D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

**Ketua
Program Studi IPT**



Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd
NUPTK: 1537 75 26 55 2501 10

MOTTO

*“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah
dalam kesesakan, dan bertekunlah
dalam doa!”
(Roma : 12:12)*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, nama **Anjelina Sesfao** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Wacana Kupang merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang atau literature lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah.

Jika dikemudian harus dikemukakan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 14 Januari 2025



10.000
METERAI
TEMPEL
4BC8CALX316186678

Anjelina Sesfao

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada orang tua tercinta Medi Wasti Maria Sa'u yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam selama masa studi yang tiada hentinya.
3. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan hikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Profil Kinerja Guru Penggerak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja tahun 2024”* ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlif Fredik Neonufa, MT, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Arta Wacana Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd dan Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahannya kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Pd.D dan Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Ilmu Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Martinha Amaral, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Bertingkat Naikoten dan Markus H. B. Laitabun, S.Pd selaku kepala sekolah SD GMT Airnona 1 Kupang, yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Marlin Kana Mangngi, S.Pd.,M.Pd selaku guru penggerak mata pelajaran PAK di SD Negeri Bertingkat Naikoten dan Victryne Seubelan, S.Pd.,M.Pd selaku guru penggerak mata pelajaran PAK di SD GMT Airnona 1 Kupang yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Orang tua tercinta, Medi Wasti Maria Sa'u yang terus memberikan doa dan motivasi selama ini untuk penulis terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
10. Saudara – saudari tercinta, kakak Timmy Sabri Sesfao dan Adik Sari Wati Sesfao, Tori Peter Sesfao, Zeirah Sesfao, terimakasih selalu atas setiap doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk mencapai cita-citanya.
11. Semua keluarga yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis selama masa studi.

12. Teman-teman SMA, KBPM, PPL dan Sahabat tercinta: Martin Sesfao, Maria Raja, Hendrawan Landu Kara, Yohanis Rohi, Owen Oematan, Celmi Dethan, Bendelina Taiboko, Rosalinda Ha'e, Anjelina Kette, Santi Taek, Regina Kause, Ratni Abanat, Yuningsi Tung Lau, Imanuel Tameon dan Erni Adu yang selalu memberi dukungan yang tiada hentinya kepada penulis selama masa studi dan penulisan skripsi.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas setiap kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima setiap kritik dan saran yang membangun. Dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang, 14 Januari 2025

Anjelina Sesfao

ABSTRAK

Profil Kinerja Guru Penggerak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja Tahun 2024

Sesfao A.)*

Pabala.P.P)**

Timo.E.I.N)**

Pendidikan agama Kristen memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan nilai moral siswa. Guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen memegang peranan kunci dalam memberikan pendidikan agama Kristen kepada siswa-siswi di Sekolah Dasar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana strategi pengembangan kompetensi guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen dalam merencanakan pembelajaran yang efektif dan relevan dalam konteks pendidikan saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk menggali profil kinerja guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi langsung dan wawancara mendalam dengan guru-guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen yang telah ditunjuk sebagai penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen di sekolah dasar yang menjadi subjek penelitian. Penelitian dilakukan di beberapa sekolah dasar di Kecamatan Kota Raja untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja memiliki kinerja yang baik dalam melaksanakan tugas mereka. Mereka aktif menyusun sesuai hasil analisis kompetensi dasar, pokok materi pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, isi materi pembelajaran, memilih dan menetapkan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik penilaian serta merumuskan rubrik penilaian dan instrument evaluasi yang sesuai dengan kurikulum, dan membimbing siswa-siswi dalam memahami ajaran agama Kristen. Selain itu, para guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen ini juga memiliki komunikasi yang baik dengan orang tua siswa-siswi untuk mendukung pembelajaran agama Kristen di jam sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kinerja guru penggerak mata pelajaran pendidikan agama Kristen di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah dan pemerintah daerah dalam meningkatkan mutu pembelajaran agama Kristen di tingkat Sekolah Dasar Kecamatan Kota Raja yang pada akhirnya akan berdampak positif pada pembentukan karakter dan nilai moral siswa.

-Kata Kunci: *Guru penggerak, Pendidikan Agama Kristen*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Kinerja Guru	13
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru	13
2.1.2 Kriteria Kinerja Guru.....	14
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	17
2.1.4 Indikator Kinerja Guru.....	26
2.1.5 Evaluasi Kinerja Guru.....	27
2.2 Guru PAK Penggerak.....	35
2.2.1 Pengertian Guru PAK Penggerak.....	35

2.2.2 Peran Guru PAK Penggerak Dalam sistem Pendidikan.....	37
2.2.3 Model Kepemimpinan Yang Efektif Bagi Seorang Guru PAK Penggerak.....	38
2.2.4 Karakteristik Atau Kompetensi Guru PAK Penggerak.....	39
2.2.5 Tantangan Dan Hambatan Yang Dihadapi Oleh Guru PAK Penggerak.....	40
2.2.6 Upaya Evaluasi Guru PAK Penggerak.....	41
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Definisi Konsep Operasio.nal.....	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.3 Metode Penelitian.....	45
3.4 Populasi dan Sampel.....	46
3.4.1 Populasi.....	46
3.4.2 Sampel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Observasi.....	47
3.5.2 Wawancara.....	47
3.6 Instrument Penelitian.....	48
3.6.1 Pedoman Observasi.....	48
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1 Reduksi Data.....	49
3.7.2 Penyajian Data	49
3.7.3 Menarik Kesimpulan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar.....	51
4.1.1 Profil SD Negeri Bertingkat Naikoten.....	51
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan.....	52

4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	53
4.1.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	54
4.1.5 Jumlah Peserta Didik.....	55
4.1.6 Profil SD GMIT Airnona 1 Kupang.....	56
4.1.7 Visi, Misi dan Tujuan.....	57
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	61
4.1.9 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	63
4.1.10 Jumlah peserta Didik.....	63
4.2 Profil Guru Pnggerak.....	64
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
DAFTAR LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL	8
1.1 Tabel Data Guru Penggerak di Kota Kupang.....	8
3.1 Tabel Konsep, Aspek dan indikator	44
4.1 Tabel Profil SD Negeri Bertingkat Naikoten.....	51
4.2 Tabel Sarana	52
4.3 Tabel Prasarana.....	53
4.4 Tabel Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	54
4.5 Tabel Jumlah Peserta Didik.....	55
4.6 Tabel Profil SD GMIT Airnona 1 Kupang.....	56
4.7 Tabel Sarana	61
4.8 Tabel Prasaran.....	62
4.9 Tabel Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	63
4.10 Tabel Jumlah Peserta Didik.....	63
4.2.1 Tabel Profil Guru Penggerak Mata Pelajaran PAK di SD Negeri Bertingkat Naikoten.....	64
4.2.2 Tabel Profil Guru Penggerak Mata Pelajaran PAK di SD GMIT Airnona 1 Kupang...../.....	64