

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil olahan dan analisis data yang peneliti dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada Kontribusi Gaya mengajar Guru terhadap prestasi belajar siswa pada materi memahami dan memaknai ibadah dan bersyukur senantiasa. Hal ini terlihat pada

1. Hasil uji normalitas terhadap penyebaran data. Kesimpulan signifikansi untuk *Post-test* peserta pembelajaran mandiri dengan nilai Asymp Sig (2-tailed) adalah sebesar 0,873. Nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa hasil *Post-test* berdistribusi normal.
2. Berdasarkan uji Hipotesis di atas, hasil nilai Sig (2-tailed) kurang dari 0,05 yaitu Sig.(0,000) < 0,05 sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh dari perlakuan yang diberikan. Keputusan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada kontribusi gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa dan siswi kelas 6 di SD GMIT Kuanino 1.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan pada pembelajaran PAK pada kelas 6 di SD GMIT 1 Kuanino dengan materi memaknai dan memahami ibadah dengan menggunakan gaya mengajar teknologis, Gaya mengajar Personalisasi, Gaya mengajar Interaksional, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya melengkapi fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung Gaya Mengajar, serta memberikan keleluasaan kepada guru untuk menerapkan Gaya Mengajar yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.2.2 Bagi guru PAK

1. Guru hendaknya memilih dan menggunakan Gaya mengajar yang inovatif dan sesuai dengan materi pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar.
2. Guru hendaknya mampu mengelolah proses pembelajaran dengan baik sehingga kendala maupun gangguan yang terjadi selama proses pembelajaran dapat segera teratasi dengan baik.

5.2.3 Bagi siswa

Siswa harus dapat memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran yang akan dilaksanakan agar pembelajaran berlangsung secara optimal dan tepat sasaran dan siswa perlu lebih semangat dalam belajar agar dapat memahami dengan jelas dan baik isi yang disampaikan guru untuk mencapai hasil belajar.