

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi gaya mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama kristen. Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VI di SD GMT Kuanino 1 Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 10 siswa. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel terikat berupa penerapan gaya mengajar kepada siswa. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dan tes soal, gaya mengajar guru dan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian kuesioner, tes soal dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk persentase dan analisis korelasi dengan chi square. Berdasarkan hasil tes yang di hitung menggunakan SPSS hasil *post-test* yang diberikan kepada 10 orang siswa mendapatkan hasil bahwa yang memiliki kategori sedang sebanyak 6 orang, dan siswa dengan kategori Tinggi sebanyak 4 orang, sehingga dapat dikatakan bahwa ada perubahan nilai pendidikan agama kristen siswa kelas 6 setelah diberikan penerapan gaya mengajar. Sehingga dapat di simpulkan bahwa gaya mengajar guru dapat membuat kontribusi terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Prestasi Belajar Siswa*