

**KONTRIBUSI GAYA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DENGAN PRESTASI MURID KELAS 6 DI
SD GMT 1 KUANINO TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

ADITYA C. SAUDALE

20110031

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil penelitian atas nama **Aditya Corvil Saudale**, NIM: 20110031, dengan Judul
“**KONTRIBUSI GAYA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DENGAN PRESTASI MURID KELAS 6 DI SD GMIT 1
KUANINO TAHUN AJARAN 2023/2024**” telah diperiksa dan disetujui untuk
dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 03 Agustus 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I


Paulus Tnunav, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0811057401

Pembimbing II


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN:0802056201

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

Skripsi saudara “**Aditya Corvil Saudale**” dengan judul “**KONTRIBUSI GAYA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN PRESTASI MURID KELAS 6 DI SD GMT 1 KUANINO TAHUN AJARAN 2023/2024**” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal2024 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal2024.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tandatangan	Tanggal
1	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Utama		
2	Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota		
3	Melkias Manggoa, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI

Dekan



Dra. Anggreni D. N. Roldora, M.Si, Ph.D
NIDN: 0825086801

Ketua

Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

MOTTO

Andalkan Tuhan Yesus

Dalam Segala Hal

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Aditya Corvil Saudale

Nim : 20110031

Jurusan : Ilmu Pendidikan Teologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Kontribusi Gaya Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen
Dengan Prestasi Murid Kelas 6 di SD GMIT Kuanino 1 tahun ajaran
2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya dan tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kupang,.....2024

Yang menyatakan

Aditya C. Saudale
NIM. 20110031

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Mama yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam selama masa studi yang tiada hentinya.
3. Saudara tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan setiap tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa.
4. Semua keluarga yang selalu mendorong serta memberikan semangat bagi penulis untuk selalu bertekun dalam menyelesaikan studi.
5. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Progran Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini dengan judul “ *Kontribusi gaya mengajar guru agama Kristen dengan prestasi murid kelas 6 di SD GMT 1 Kuanino 1 Kota Kupang*” di harapkan dengan penelitian ini mampu untuk meningkatkan proses belajar mengajar yang terjadi di sekolah SD GMT 1 Kuanino Kota Kupang. Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, M.Si, sebagai Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, dimana telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penulisan proposal penelitian.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si dan Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2.
4. Jhony Victor Saudale dan Yanti Yusmina Liu serta adik Tiara Saudale yang sudah mendukung penulis dalam menyelesaikan Proposal penelitian ini.
5. Bastian Koen S.Pd sekeluarga yang sudah mendukung dalam proses penulisan karya ilmiah.
6. Gilberth Saudale yang telah membantu dalam doa dan saran dalam mengerjakan penulisan karya ilmiah.
7. Voni Almi Boimau yang telah membantu dalam doa dan proses

penulisan karya ilmiah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi gaya mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama kristen. Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VI di SD GMIT Kuanino 1 Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 10 siswa. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel terikat berupa penerapan gaya mengajar kepada siswa. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dan tes soal, gaya mengajar guru dan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian kuesioner, tes soal dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk persentase dan analisis korelasi dengan chi square. Berdasarkan hasil tes yang di hitung menggunakan SPSS hasil *post-test* yang diberikan kepada 10 orang siswa mendapatkan hasil bahwa yang memiliki kategori sedang sebanyak 6 orang, dan siswa dengan kategori Tinggi sebanyak 4 orang, sehingga dapat dikatakan bahwa ada perubahan nilai pendidikan agama kristen siswa kelas 6 setelah diberikan penerapan gaya mengajar. Sehingga dapat di simpulkan bahwa gaya mengajar guru dapat membuat kontribusi terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Prestasi Belajar Siswa*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Gaya mengajar	8
2.1.1 Pengertian gaya mengajar.....	8
2.1.2 Macam-macam gaya mengajar guru	9

2.1.3 Gaya mengajar klasik	10
2.1.4 Gaya mengajar teknologis	10
2.1.5 Gaya mengajar personalisasi	11
2.1.6 Gaya mengajar interaksional	11
2.2 Karakteristik gaya mengajar	12
2.2.1 Karakteristik gaya mengajar guru yang positif	12
2.2.2 Karakteristik gaya mengajar guru yang negative	12
2.2.3 Komponen-komponen variasi gaya mengajar	12
2.2.4 Variasi suara	13
2.2.5 Penekanan perhatian	14
2.2.6 Kontak pandang	14
2.2.7 Gerakan anggota badan	15
2.2.8 Perpindahan posisi guru	15
2.2.9 Intonasi dan bunyi-bunyian lain	16
2.2.10 Ekspresi roman muka	16
2.2.11 Variasi dalam pola interaksi dan kegiatan peserta didik	16
2.2.12 Variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran ..	17
2.3 Prestasi murid	17
2.4 Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Definisi Operasional	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi	23

3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.5.1 Angket.....	25
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Uji Validitas	25
3.6.2 Hasil Uji Validitas Angket Gaya Mengajar Guru.....	26
3.7 Uji Reliabilitas SPSS 22.0	28
3.8 Pelaksanaan Penerapan Gaya Mengajar Guru	30
3.8.1 Pre-test	30
3.8.2 Prosedur Pelaksanaan Penerapan Gaya Mengajar Guru	30
3.8.3 Post Test.....	33
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
3.9.1 Uji Normalitas.....	33
3.9.2 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Hasil Gaya Mengajar Guru (Klasik)	34
4.1.1 Kategori Data Menggunakan SPSS 22.0	34
4.1.2 Pre-Test	35
4.1.3. Post Test.....	37
4.2 Uji Normalitas SPSS 22.0.....	38

4.3 Uji Hipotesis SPSS 22.0	39
4.4 Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
5.2.1 Bagi Sekolah.....	43
5.2.2 Bagi Guru PAK	43
5.2.3 Bagi Siswa	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Variabel, Aspek dan Indikator	22
Tabel 3.2 Hasil uji validitas angket gaya mengajar guru	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Mengajar Guru	30
Tabel 4.1 Kategori Data Angket Gaya Mengajar Guru	34
Tabel 4.2 Hasil Tingkat Gaya mengajar Guru Secara Klasik	35
Tabel 4.3 Persentase hasil Pre-test Siswa SD GMIT Kuanino 1 kelas 6	36
Tabel 4.4 Hasil Pre Test Siswa Kelas 6 di SD GMIT Kuanino	36
Tabel 4.5 Hasil Post Test Masing-masing siswa/siswi	37
Tabel 4.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	38
Tabel 4.7 Paired Samples Statistics	39

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. LAMPIRAN SURAT	46
LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENELITIAN	48
LAMPIRAN 3. FOTO	68

