

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2022, *Persepsi guru terhadap pembelajaran paradigma baru melalui kurikulum merdeka*. Universitas PGRI Argopuro Jember : PT Kiliarung Lampung.
- Ahmad dan Izzan. 2010, *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Azhar, N., & Adri, M. (2011). Uji Validitas dan Realibilitas Paket Multimedia Interaktif. Didapatkan : <http://elektronika.unp.ac.id> [5 Oktober 2020]
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Bafaddal. 2004, *Peningkatan profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: BumiAksara.
- Chairiyaton, C. 2020, *persepsi guru terhadap pembelajaran daring sebagai sarana pembelajaran*: Jakarta : Rineka cipta
- Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. *Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*.
- Desmita. 2010, *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Daniel Parubang. (2022): “Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, Dan Modul Ajar. <https://doi.org/10.53769/abdimas.2.2.2022.78>.

- Gusman, H. E. (2020). *Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 2(1), 293-301.
- Halim, M. A. (2019). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di Smp Negeri 2 Margomulyo* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hastasasi, W., Harjatanaya, T. Y., Kristiani, A. D., Herutami, I., & Andiarti, A. 2022, *Panduan pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan*.
- Hasanah M. 2022, *Sosialisasi Kurikulum Merdeka belajar untuk meningkatkan pengetahuan para guru*. Kabupaten sumedang: Ruang cendikia
- Hamalik Oemar. 2008, *Manajemen Pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Hidayat A. 2006, *Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ikhsan M. dan Nugraha A. 2018, *Implementasi Kurikulum 2013*. Mataram: Mandalanursa.
- Izzan & Ahmad. 2010, *Membangun guru berkrakter*. Bandung: Humaniora.
- Julia, R. (2010). *Peran KKG dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. Pustaka Felika, Yogyakarta.
- Kurinasih, & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena

- Mardiyana,& Triyanto.2018, *Pendekatan dan Penilaian Pembelajaran pada Kurikulum 2013*.Universitas Negeri Surabaya: Pendipa
- Mulyasa . 2013, *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Mohamad Syarif Sumantri. 2015,*Strategi Pembelajaran,teori dan praktik di tingkatan dasar*.Jakarta: PT Reja Grafindo Persada
- Mulyasa . 2015, *Kurikulum satuan pendidikan*. Bandung : Remaja Rodaskarya.
- Nasution dan Sugiyono. 2016, *Metode penelitian nturalistik kualitatif*.Bandung: PT Tarsito.
- Nation dan MaCalister. 2010, *Language Curriculum designteaching*. New York.
- Nurgoho Taufik & Dede Narawaty. 2022, *Kurikulum 2013,kurikulum darurat dan kurikulum prototype atau kurikulum merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution dan Sugiyono. 2016, *Metode penelitian Nturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito.
- Nadiem Makarim.2019,*Merdeka belajar adalah kemerdekaan berpikir*.Jakarta:Tempo.
- Novia Aisyah.2023,*perbedaan kurikulum merdeka dan kurikulum 2013*.Jakarta:Detikedu.
- Nurdin. 2007,*Kiat Menjadi guru professional*.Jokjakarta: Media.
- Paulo fraire. 2001, *Pendidikan sebagai praktek pembebasan*. Jakarta: PT Gramedia.

- Perni, N. N. (2019). *Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2), 175-183.
- Purwanto Ngalim .2011, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*.Bandung:PT Remaja Rodaskarya.
- Prastowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Rustaman A. 2001, *Membangun literasi sainspeserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Rahayu. 2022, *Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak*. Universitas Pendidikan Indonesia.Riau
- Restiyanti Prasetyo.2005 *Perilaku konsumen*. Yokyakarta: Penerbit ANDI.Rakhmat.2005,Psikologi Komonikasi Bandung :Afabet
- Sugiyono. 2016, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung: Afabeta.
- Sapitri. L. 2022, *Studi Literatur Terhadap Kurikulum yang berlaku di Indonesia saat pandemi COVIC-19*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung Jawa Barat.
- Sarlito W. Sarwono. 2010, *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010, *Belajar dan faktor-faktoryang mempengaruhinya*. Salatiga: Rineka Cipta

- Sarwono. 2010 ,*Pengantar psikologi umum* .Jakarta : PT Raja Grafindo Persada 2010.
- Suwardi. (2007). *Manajemen Menciptakan Guru Kreatif dan Berkompetensi*. Salatiga: STAIN Salatiga Press
- Siagian Sondang.1995,*Teori dan praktek kepemimpinan*.Jakata:Rineka Cipta.
- Suryaman,M.2020.*Orientasi pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*
- Sanjaya,Wina.2018.*Kurikulum dan pembelajaran* Jakarta:Prenada Media grup cetakan ke -6 2015
- Sungkono. (2012). “*Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa.*” <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/viewFile/6154/5341>.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi,dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, H. B. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, H. (2006). *Manajemen teori-praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Wahyuningsari, D ,2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*. Jendela edukasih Indonesia.
- Widya Annisa Putri. (2023 “*Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang*” 02, no. 1 47–57
- Yusuf M. 2012, *Problematic guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar*. Universitas Indraprasta PGRI. Jakarta: Indonesia.
- Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928 36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.