

ABSTRAK

Makanlehi, S.)*

Manu,L.)**

Natonis, D.)**

Penelitian ini dilatarbelakangi keberhasilan dalam pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas pembelajaran bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti pada SMP Negeri 10 Kota Kupang dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar melalui pengembangan modul ajar. Metode yang dipakai ialah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan wawancara serta pengamatan dengan menganalisis data yang dikumpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap kurikulum merdeka belajar, namun menghadapi kesulitan dalam pengembangan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum. Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka belajar juga diidentifikasi. Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk pengembangan modul ajar yang efektif dan strategis pelatihan guru. Kesimpulan, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa guru masih belum sepenuhnya memahami mengenai kurikulum merdeka seperti pembuatan modul, bentuk penilaian, sehingga diperlukan pelatihan terkait kurikulum merdeka baik dari pembuatan modul ajar, persiapan materi, metode, media serta evaluasi yang dipakai dalam pembelajaran sehingga maksud dari pembelajaran bisa tercapai.

Kata kunci : Persepsi Guru, Kurikulum Merdeka Belajar, Pendidikan Agama Kristen, Modul Ajar.