

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN  
BUDI PEKERTI PADA SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG  
DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DENGAN MENYUSUN MODUL AJAR**

**TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH :**

**Selviana Makanlehi**

**Nim: 19110027**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2025**

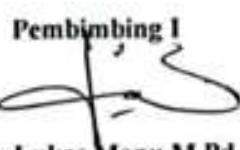
## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi atas nama **Selviana Makanlehi**, Nim: 19110027, dengan judul "**Persepsi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Pada SMP Negeri 10 Kota Kupang Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Menyusun Modul Ajar tahun ajaran 2024/2025.**" telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada:

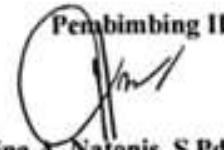
Hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari 2025

## **MEN YETUJUI**

Pembimbing I  


Drs. Lukas Manu, M.Pd  
NUPTK: 8435749641130050

Pembimbing II  


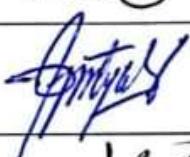
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd  
NUPTK: 1537752653230113



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudari "Selviana Makanlehi" dengan judul "Persepsi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Menyusun Modul Ajar Pada SMP Negeri 10 Kota Kupang." telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 23 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS pada tanggal 23 Januari 2025

### DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Utama		Kamis, 23 Januari 2025
2	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota		Kamis, 23 Januari 2025
3	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		Kamis, 23 Januari 2025
4	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		Kamis, 23 Januari 2025

### MENGETAHUI



KETUA  
PROGRAM STUDI IPT

  
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd  
NUPTK: 1537752653230113

*MOTTO*

*“Allah Yang Telah Memilih Engkau Dan Allah Juga Yang  
Bertanggung Jawab Atas Hidupmu”*

*(Yohanes 15:16a)*

**PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta kasih Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat, hikmat-Nya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapa Anderias Makanlehi dan pintu surgaku mama Saloom Indah Makanlehi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan,mendoakan serta memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai merai gelar serjana.semoga bapa dan mama sehat selalu.
3. Opa dan Oma tercinta Susana Moilegi dan Christian Moilegi, serta semua keluarga yang selalu memberi dukungan doa, moril dan materi dalam studi.
4. Keempat saudaraku, Chiristianto, Yopither, Susan, Jackmartinus. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat tersayang Esi , Lia, Ritno, Yudit, Vince, Ani, Kemdi,Riri
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha wacana Kupang (UKAW)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas hikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Menyusun Modul Ajar Pada SMP Negeri 10 Kota Kupang”** Berbagai hal yang penulis rasakan dalam penulisan skripsi ini, ada rasa bimbang, putus asa dan rasa tidak mampu. Namun, dengan berjalannya waktu penulis menyadari bahwa kasih karunia Tuhan selalu menopang dan membimbing penulis, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terlaksananya hasil penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT., selaku Rektor Univertas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A.Natonis, S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW, yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UKAW Kupang.

4. Drs. Lukas Manu,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Dina A.Natonis, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan memberi sumbangan pikiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Martinus Metboki, M.Si,selaku penguji I dan ibu Pdt. Dra. Lintje H Pellu, M.Si., Ph.D penguji II, yang dengan tulus dan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.

## ***ABSTRAK***

---

---

**Makanlehi, S.)\***

**Manu,L. )\*\***

**Natonis, D. )\*\***

Penelitian ini dilatarbelakangi keberhasilan dalam pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas pembelajaran bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti pada SMP Negeri 10 Kota Kupang dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar melalui pengembangan modul ajar. Metode yang dipakai ialah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan wawancara serta pengamatan dengan menganalisis data yang dikumpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap kurikulum merdeka belajar, namun menghadapi kesulitan dalam pengembangan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum. Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka belajar juga diidentifikasi. Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk pengembangan modul ajar yang efektif dan strategis pelatihan guru. Kesimpulan, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa guru masih belum sepenuhnya memahami mengenai kurikulum merdeka seperti pembuatan modul, bentuk penilaian, sehingga diperlukan pelatihan terkait kurikulum merdeka baik dari pembuatan modul ajar, persiapan materi, metode, media serta evaluasi yang dipakai dalam pembelajaran sehingga maksud dari pembelajaran bisa tercapai.

**Kata kunci :** Persepsi Guru, Kurikulum Merdeka Belajar, Pendidikan Agama Kristen, Modul Ajar.

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selviana Makanlehi  
NIM : 19110027  
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi  
Alamat : Asrama Tibers, jl Suratim, RT.16/RW.006, Kelapa Lima

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang **berjudul Persepsi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Pada SMP Negeri 10 Kota Kupang Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Menyusun Modul Ajar tahun Ajaran 2024/2025**. saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang 23 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan

Selviana Makanlehi

## **BIODATA PENULIS**

Nama Selviana Makanlehi, desa welai selatan, Kab. Alor, Prov. Nusa



Tenggara Timur, lahir pada 16 November 2000, anak 1 dari 5 bersaudara, Ayah bernama Anderias Makanlehi dan ibu bernama Shaloom Indah Moilegi. Lulus SD tahun 2013 di SD Gmit Mainang. Lulus SMP 2015 di SMP Negeri Mainang. Lulus SMA tahun 2019 di SMA Negeri 2 Kalabahi. Penulis diterima sebagai mahasiswa strata satu (S1) pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Pendidikan Teologi pada tahun 2019.

Banyak hal yang harus dierjuangkan dan dikorbankan demi penyelesaian studi ini, namun satu hal yang pasti bahwa jika Tuhan berkendak maka tidak ada yang tidak mungkin, Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
BIODATA PENULIS .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I .....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Persepsi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Prinsip-Prinsip Persepsi .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Syarat Persepsi Guru .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Guru...	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Indikator Persepsi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Merdeka belajar yang efektif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Merdeka belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian efektivitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pengertian Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Proses Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.

2.2.8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Teori Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Fungsi Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Konsep Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Sekolah Penggerak Kurikulum Merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5	Indikator Kurikulum Merdeka Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6	Profil Pelajar Pancasila.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7	Kelebihan Kurikulum Merdeka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.8	Kelemahan Kurikulum Merdeka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.9	Dasar filosofis Kurikulum merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.10	Peranan Kurikulum dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.11	Konsep dasar sosial budaya Kurikulum Merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Modul Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pengertian Modul Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Langkah-langkah Dalam Penerapan Modul Ajar Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kompetensi Pedagogik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1	Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2	Tujuan Kompetensi Pedagogik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3	Indikator Kompetensi Pedagogik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4	Pengertian Guru PAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.5	Tugas dan Peran Guru PAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Defenisi Operasional Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Responden	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.3	Alat Pengumpul Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV .....	Error! Bookmark not defined.
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	Error! Bookmark not defined.
4.1	Penyajian Data Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Pembahasan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Saran .....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.