

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1
KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



HANNA LEBE KARI

19110101

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

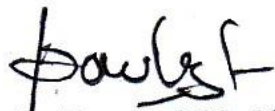
Skripsi atas nama: **Hanna Lebe Kari**, NIM, **19110101** dengan judul **Pengaruh Model *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024** telah di periksa dan di persetujui untuk dipresentasikan dalam Forum ujian skripsi yang dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 03 Agustus 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd
NUPTK :6843752653130102

Pembimbing II



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK :1537752653230113



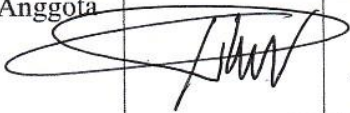
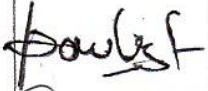
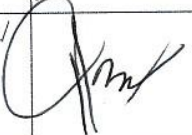
MENGESAHKAN
KETUA PROGRAM STUDY

Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK :1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “Hanna lebe kari” dengan judul “**Pengaruh Model *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar Siswa VII Di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024**” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal **03 Agustus 2024** dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal **03 Agustus 2024**

DEWAN PENGUJI

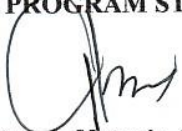
No	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1.	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama		Sabtu, 03 Agustus 2024
2.	Drs. Poho Pabala, M.pd	Penguji Anggota		Sabtu, 03 Agustus 2024
3.	Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		Sabtu, 03 Agustus 2024
4.	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		Sabtu, 03 Agustus 2024



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK : 7157746647230103

MENGETAHUI

**KETUA
PROGRAM STUDI IPT**


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

MOTTO

“ Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31 : 6)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas dan berkat dan rahmat-Nya yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024 dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai Tugas Akhir guna memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana SI Pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat hasil usaha, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A Natonis S.Pd., M.Pd selaku ketua prodi Ilmu Pendidikan Teologi.
4. Paulus Tnunay S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi
5. Dina A. Natonis S.Pd., M.Pd selaku,Dosen Pembimbing II yang membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi.
6. Drs. Lukas Manu, Mpd selaku penguji I, Drs. Poho Pabala Mpd selaku penguji II yang membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

7. Kepala sekolah, staf guru-guru di UPTD SMP Negeri 1 Kupang Tengah yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Kepada Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Alm Urbanus Lebekari, Ibu tercinta Almh Mare Ariyani Kari-Lodo, berat sekali rasanya di tinggal kedua orang tua, tapi saya begitu bangga meskipun beliau sudah pergi tapi masi bisa membiayai saya selama menempuh pendidikan, Terimakasih sudah mengantar saya berada ditempat ini walaupun akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa penyemangat dari kalian berdua.
9. Kepada keluargaku tercinta, kakak Tersayang Marly Alfina Kari yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
10. Kepada diri sendiri, yang telah betahan hingga sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dimasa yang akan datang. Semoa Skripsi ini dapat berguna serta dijadikan bahan referensi bagi semua pihak yang membutuhkan.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanna Lebe Kari
NIM : 19110101
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Jalan Timor Raya Km 17,5 Desa Noelbaki RT31 RW12

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024”**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Hanna Lebe Kari

BIODATA PENULIS



Nama Hanna Lebe Kari , lahir di Raekore, Kab Sabu Raijua, Prov. Nusa Tenggara Timur, pada 19 Januari 2000, anak ke-4 dari 6 bersaudara, Ayah bernama Urbanus Lebe Kari dan ibu bernama Mare Ariyani Kari Lodo. Tamat TK tahun 2006 di TK Narwastu. Lulus SD tahun 2012 di SD Inpres Noelbaki. Lulus SMP 2015 di SMP Negeri 1 Kupang Tengah. Lulus SMA tahun 2018 di SMA Negeri 2 Kupang Timur. Penulis diterima sebagai mahasiswa strata satu (S1) pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Pendidikan Teologi pada tahun 2019.

Banyak hal yang harus dierjuangkan dan dikorbankan demi penyelesaian studi ini, namun satu hal yang pasti bahwa jika Tuhan berkendak maka tidak ada yang tidak mungkin, Amin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRACK.....	v
ABSTRACK.....	vi
PERNNYATAAN.....	vii
BIODATA PENULIS	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think Pair Share</i> (TPS).....	7
2.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Think Pair Share</i>	8
2.2 Motivasi Belajar	10
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2.2.2 Fungsi Motivasi.....	12
2.2.3 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	13
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	14
2.2.5 Ciri-ciri Motivasi Diri Seseorang	16
2.2.6 Penting Motivasi Belajar Siswa	17
2.2.7 Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	23
3.1.1 Variabel Penelitian	23
3.1.2 Definisi Operasional	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	25
3.4 Metode Penelitian	26
3.5 Populasi dan Sampel.....	26
3.5.1 Populasi	26
3.5.2 Sampel.....	27
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	27
3.7 Skala Pengukuran	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	32
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 1 Kupang Tengah	33
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Kupang Tengah	32
4.1.3 Sturkturr Organisai SMP Negeri 1 Kupang Tengah	35
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Profil Sampel.....	36
4.2.2 Penguji Intrument Penelitian.....	37
4.2.3 Penguji Data	39
4.2.4 Uji Regresi Linear Sederhana	41
4.3.5 Uji Hiptesis.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Motivasi Belajar PAK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kupang Tengah.	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Aspek, dan Indikator	24
Tabel 3.3 Tabel Desain Penelitian	25
Tabel 3.7 Skala Likert	27
Tabel 4.1 Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2 Karakteristik Sampel Berdasarkan Usia	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas <i>Think Pair Share</i> (X).....	37
Tabel 4.4 Uji Validitas Motivasi Belajar (Y).....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.6 Uji Normalitas	39
Tabel 4.7 Uji Heteroskedastisitas.....	40
Tabel 4.8 Uji Regresi Linear Sederhana	41
Tabel 4.9 Uji T	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kupang Tengah	35