

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V di SD GMT Blang Merang 1. Hal ini dibuktikan dengan analisis uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,17 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 2,006, maka dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kognitif terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa yang akan mendatang, antara lain:

a. Bagi guru

Bagi seorang guru diharapkan dalam melaksanakan model pembelajaran metode diskusi hendaknya lebih efektif dan profesional dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan Langkah-Langkah dalam penggunaan model pembelajaran kognitif

b. Bagi siswa

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik maka perhatikanlah apa yang disampaikan oleh guru sebelum memberikan tugas. Jadikanlah hasil belajar yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat lagi untuk belajar.

c. Bagi peneliti lanjutan

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan