

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Bersumber dari hasil analisis data yang dijelaskan maka jawaban dari rumusan masalah adalah:

1. Hasil kemampuan belajar siswa pada kelas Eksperimen di SMP Negeri 10 Kota Kupang pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti setelah diajar memakai media audio visual pada kelas VII<sup>E</sup> dapat mencapai nilai skor rata-rata (Mean) = 56,77 berada pada kategori tinggi.
2. Skor nilai hasil kemampuan belajar siswa pada kelas kontrol di SMP Negeri 10 Kota Kupang pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti setelah diajar memakai gaya pembelajaran konvensional/ ceramah di kelas VII<sup>F</sup> didapat skor terbesar 64 dan skor terkecil 16 jadi didapatkan nilai rata-rata (Mean) = 37,33 berada pada kategori cukup tinggi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel Media Audio visual dengan nilai 3,94. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  untuk  $N = 18$  sebesar 2,042 (nilai  $t_{hitung} = 3,94 > t_{tabel} = 2,042$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024.

#### **5.2 Saran**

Setelah mengetahui bahwa media audio visual mempengaruhi hasil kemampuan belajar siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti, penulis mengusulkan:

- 1) Bagi Sekolah

Agar dapat memakai media audio visual guna membuat kegiatan pembelajaran guru dan siswa lebih cakap, tangkas dan mengasyikan.

2) Bagi Guru

Studi ini bertujuan untuk menyampaikan saran kepada pendidik tentang penggunaan media audio visual sebagai alternatif pembelajaran. Ini karena media audio visual dapat menumbuhkan hasil kemampuan belajar siswa.

3) Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat berpartisipasi secara giat dan sigap dalam aktifitas belajar mengajar. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar pasti dapat menumbuhkan hasil kemampuan belajar bidang kognitif pengetahuan.

4) Bagi peneliti atau pengamat lanjutan

Untuk peneliti berikutnya diharapkan mampu menyelidiki domain lainnya seperti ranah afektif dan psikomotorik.