

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Peendidikan*



LUSY AMELIA OBES

NIM:19110016

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

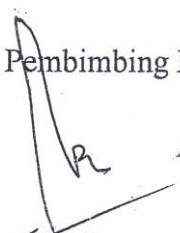
Skripsi atas nama **Lusy Amelia Obes**, NIM : 19110016, dengan judul
“**Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Di SMA Swasta Kristen Tarus**” telah diperiksa dan disetujui untuk
dipresentasikan dalam forum ujian Skripsi pada :

Hari :

Tanggal :

MENYETUJUI

Pembimbing I


Melkias A. Manggoa, M.Pd
NIDN. 0814057601

Pembimbing II


Drs. Lukas Manu, M.Pd
NIDN. 0803116201

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi

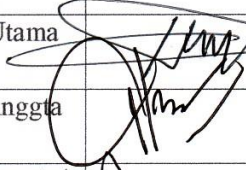
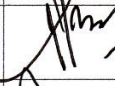


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN. 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “Lusy Amelia Obes” dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 03 Bulan Agustus Tahun 2024 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 03 Bulan Agustus Tahun 2024

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1.	Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama		sabtu, 03 Agustus 2024
2.	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota		sabtu, 03 Agustus 2024
3.	Melkias A. Manggoa, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		sabtu, 03 Agustus 2024
4.	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		sabtu, 03 Agustus 2024.

MENGETAHUI



Dra. Angkeng L. V. Rapidara, M.Si., Ph.D

NIDN: 0825086801

KETUA
PROGRAM STUDI IPT

Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 080205621

MOTTO

Amsal 23:18 “Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

BIODATA PENULIS



Lusy Amelia Obes lahir di Kupang, 02 Oktober 2001. Peneliti merupakan anak kedua dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Markus Obes dan Ibu Juliana Obes. Pendidikan penulis dimulai sejak menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar GMT Manumuti - Tarus (*tahun lulus 2013*), Sekolah Menengah Pertama di SMP Swasta Reformasi Plus – Noelbaki (*tahun lulus 2016*), SMA Negeri 4 Kota Kupang - Nusa Tenggara Timur (*tahun lulus 2019*) dan selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Swasta dan lulus melalui seleksi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Universitas Kristen

Artha Wacana (UKAW) Kota Kupang - Nusa Tenggara Timur.

Dengan ketuntasan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir Skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lusy Amelia Obes
NIM : 19110016
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Jl. Tirosa , RT 16/ RW 007, Kelurahan Tarus, Kecamatan Kupang
Tengah, Kabupaten Kupang

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**, Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, 14 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan




Lusy Amelia Obes

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Ayah dan Bunda, Markus Obes dan Juliana Obes-Lahko tercinta yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.

Kakak dan adik saya, Jundry Petrus Obes dan Taroci Anjelina Obes yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan terima kasih untuk kalian.

Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha kuasa, karena atas penyertaan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Judul: Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024

Terselesainya skripsi ini tentu saja tidak lepas dari peran dan bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Yang telah memberikan wawasan gagasan kepada penulis untuk mengikuti program studi S1 di Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang.
2. Dra.Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.
4. Melkias A. Manggoa, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan kerelaan dengan ketulusan membimbing penulis.
5. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku Pembimbing II serta Dosen Penasehat Akademik yang dengan kerelaan dan ketulusan membimbing penulis
6. Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd selaku penguji utama dan Dina A Natonis, S.Pd., M.Pd selaku penguji kedua.
7. Seluruh Staf Dosen FKIP UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama dibangku pendidikan.
8. Kepala Sekolah Bapak Johanis Rihy Wattimena, S.Pd dan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Bapak Daud Kase, S.Pd.,

M.Pd.K dan siswa/i kelas VII^E dan VII^F di UPTD SMP Negeri 10 Kota Kupang yang sudah mendukung dan membantu saya dalam proses penelitian hingga selesai.

9. Ayah dan Bunda, Markus Obes dan Yuliana Obes tercinta, serta adik Ochy dan kakak Jundry dan seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir.
10. Sahabat dan Teman IPT angkatan 2019, khususnya Intan Siska Diana tae, Feby Tanau, Yudith Lopo, Monaya Manafe, Wahyu Kase, Anjela Nenoliu, Nindy Ndun dan teman-teman lain yang penulis tidak dapat tuliskan satu per satu, yang selalu mendukung dan memberi semangat, dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang konstruktif. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih teriring salam dan doa yang tulus.

Kupang, 22 Juni 2024



Lusy Amelia Obes
NIM. 19110016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
MOTTO	i
BIODATA PENULIS.....	ii
ABSTRAK	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Media Audio Visual	7

2.1.1. Pengertian Media Audio Visual	7
2.1.2. Manfaat Media Audio Visual	8
2.1.3. Jenis-Jenis Media Audio Visual	9
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	10
2.1.5. Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual	11
2.2. Hasil Belajar	14
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	14
2.2.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
3.1. Definisi Operasional dan Indikator	21
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2.1. Lokasi Penelitian	22
3.2.2. Waktu Penelitian	22
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.3.1 Jenis Penelitian	23
3.3.2 Desain Penelitian	23
3.4. Populasi dan Sampel	23
3.4.1. Populasi Penelitian	23
3.4.2. Sampel Penelitian	23
3.5. Metode Penelitian	24

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1. Tes	24
3.7 Analisis Data	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.1.1 Sarana dan Prasarana.....	27
4.1.2. Pendidik.....	29
4.1.3. Data Tenaga Kependidikan	29
4.1.4. Visi, Misi, Tujuan dan Program Sekolah	31
4.2. Analisis Data	32
4.2.1 Uji Instrumen Data Penelitian	32
4.2.2. Deskripsi Data	47
4.2.3 Uji Normalitas	53
4.2.4 Uji Homogenitas	54
4.2.5 Uji Hipotesis.....	55
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V. PENUTUP.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, Aspek dan Indikator	21
Tabel 3.2. Desain Penelitian (<i>Posttest only control group desain</i>).....	22
Tabel 4.1. Data Sarana	27
Tabel 4.2. Data Prasarana	28
Tabel 4.3. Jumlah Tenaga Pendidik	29
Tabel 4.4. Jumlah Tenaga Kependidikan.....	29
Tabel 4.5. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah.....	29
Tabel 4.6. Data Siswa 5 Tahun Terakhir	30
Tabel 4.7. Data Kelas Eksperimen (Siswa Kelas VII E)	36
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi pada Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.9. Data Kelas Kontrol (Siswa Kelas VII F)	47
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi pada Kelas Kontrol	49
Tabel 4.11. Model Summary.....	50
Tabel 4.12. ANOVA	52
Tabel 4.13. <i>One sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	53
Tabel 4.14. Tes Homogenitas	53
Tabel 4.15. ANOVA	53
Tabel 4.16. Uji Hipotesis	55
Tabel 4.17. Hasil Pengujian Peserta Didik	55
Tabel 4.18. Hasil Pengujian Peserta Didik	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	19
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	76
Lampiran 3 Lampiran Materi	81
Lampiran 4 Soal Instrumen.....	94
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 6 Hasil Analisis Reliabilitas Kelas Eksperimen	101
Lampiran 7 Hasil Analisis reliabilitas Pada Kelas Kontrol	102
Lampiran 8 Tabel Penolong.....	103
Lampiran 9 Nilai Nilai R Product Moment	104
Lampiran 10 Uji Validitas Kelas Eksperimen	105
Lampiran 11 Uji Validitas Kelas Kontrol	130
Lampiran 12 Lembar Observasi.....	151
Lampiran 13 Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian	156
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	157
Lampiran 15 Dokumentasi.....	158