

**PENERAPAN *MEDIA VISUAL* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5 DI SD
INPRES OESAPA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



Oleh:

Kristian Lau

NIM. 20110003

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama :**Kristian Lau**, NIM.20110003, dengan Judul “**PENERAPAN MEDIA VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5 DI SD INPRES OESAPA**” telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada:

Hari :Sabtu

Tanggal :21 Desember 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D

NUPTK: 4435741642230070

Pembimbing II



Drs. Martinus Metboki, M.Si

NUPTK: 2944741642130150

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



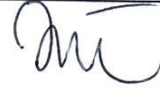
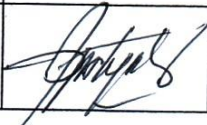
Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd

NUPTK: 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “Kristian Lau” dengan judul “**Penerapan *Media Visual* Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 5 Di SD Inpres Oesapa**” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 21 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal,

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tandatangan	Tanggal
1	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama		
2	Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd	Penguji Anggota		
3	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI


Dekan
FKIP UKAW

Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si.,Ph.D
NUPTK: 7157746647230100

Ketua
Program Studi IPT

Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

MOTTO

**“KARENA TUHANLAH YANG MEMBERIKAN
HIKMAT, DARI MULUTNYA DATANG
PENGETAHUAN DAN KEPANDAIAAN”
(*Amsal 2:6*)**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Nama **Kristian Lau** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Wacana Kupang merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang atau literatur lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang,

Kristian Lau

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi rahmat serta hikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Bernabas Lau dan Ibu Hendarina Dethan yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa studi yang tiada hentinya.
3. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan hikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Media Visual* Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 5 Di SD Inpres Oesapa ” dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Arta Wacana Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis serta sebagai pembimbing bagi penulis dalam penyelesaian

skripsi ini.

4. Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku dosen penguji skripsi pertama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
7. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji skripsi kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
9. Rada Peda, S.Pd selaku Kepala UPTD SD Inpres Oesapa yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di UPTD SD Inpres Oesapa.
10. Ibu Rita A. Dusi, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAK yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Kedua orangtua tercinta bapak Bernabas Lau dan ibu Hendarina Dethan

yang terus memberikan doa dan motivasi selama ini untuk penulis terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.

12. Saudara/i tercinta: Gabriel Lau, Nimbrot Lau, Marsel Y. Lau, Roslin H. Lau, Maria Lau, Sonya K. Lau, Srida P. Lau dan Irene L. Lau yang selalu mendukung penulis dengan setiap doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis dalam mencapai cita-cita dan masa depan. Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas setiap kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima setiap kritik dan saran yang membangun. Dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang,

Penulis

ABSTRAK

Penerapan *Media Visual* Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 5 Di SD Inpres Oesapa

Lau, K.)*

Pellu, H. L.)**

Metboki, M.)**

Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Dasar harus dapat disampaikan kepada siswa dengan tepat, dan salah satu cara untuk menarik minat siswa untuk belajar Pendidikan Agama Kristen sebagai kesenangan dan suatu kebutuhan mereka untuk masa depan adalah dengan cara mengkaitkan pembelajaran dengan kesenangan mereka yaitu media. Maka pembelajaran yang harus dilakukan adalah pembelajaran yang berbasis media. Adapun fokus penelitian ini adalah bagaimana penerapan media pembelajaran *Visual* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di Sekolah Dasar Inpres Oesapa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan menggunakan media pembelajaran *Visual* pada siswa kelas 5 di Sekolah Dasar Inpres Oesapa. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas media Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi, dengan subjek penelitian siswa kelas 5C yang berjumlah 20 orang. Peningkatan minat belajar Pendidikan Agama Kristen pada siklus II ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Visual* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen sudah dikatakan baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Visual* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada siswa kelas 5C Sekolah Dasar Inpres Oesapa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar siswa antara siklus I dan siklus II. Dimana pada siklus I persentase minat belajar siswa yang diperoleh yakni 61,68%, sedangkan pada siklus II persentase minat belajar siswa yang diperoleh yakni 85,87%. Hasil pelaksanaan pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan dan telah mencapai target penulis.

Kata kunci : *Media Visual*, PAK, Minat Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Hipotesis Tindakan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Penelitian Terdahulu.....	7
2.2. Kajian Teori.....	9
2.2.1. Pengertian Minat Belajar.....	9
2.2.2. Jenis Minat Belajar.....	9
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	10
2.2.4. Pentingnya Pembelajaran Berbasis Media.....	12
2.3. Media Pembelajaran Visual.....	14
2.3.1. Pengertian Media Visual.....	14
2.3.2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Visual.....	14
2.3.3. Fungsi Media Pembelajaran Visual.....	18

2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Visual	20
2.4. Peran Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar.....	21
2.5. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	22
BAB III MEDIA PENELITIAN.....	24
3.1. Definisi Operasional Konsep	24
3.2. Desain Penelitian.....	27
3.3. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.4. Subjek Penelitian.....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1. Sumber Data Primer.....	32
3.5.2. Sumber Data Sekunder	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1. Analisis Data Hasil Observasi.....	36
3.6.2. Analisis Data Hasil Angket.....	37
3.7. Indikator Kerja	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1. Kondisi Pra Siklus.....	38
4.1.2. Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	39
4.1.3. Tindakan Pembelajaran Siklus II	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
5.2.1. Bagi Guru.....	60
5.2.2. Bagi Siswa	61
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Definisi Operasional Konsep	25
2. Tabel 3.2 Komponen Guru	33
3. Tabe 3.3 Komponen Siswa	34
4. Tabel 3.4 Lampiran Angket Minat Belajar.....	35
5. Tabel 3.5 Kriteria Persentase Angket Minat Belajar Siswa.....	37
6. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	40
7. Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	42
8. Tabel 4.3 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I.....	43
9. Tabel 4.4 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	43
10. Tabel 4.5 Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I	44
11. Tabel 4.6 Analisis Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus I	45
12. Tabel 4.7 Persentase Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	46
13. Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Siklus II.....	48
14. Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus II	50
15. Tabel 4.10 Analisis Hasil Observasi Guru Siklus II	51
16. Tabel 4.11 Analisis Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	51
17. Tabel 4.12 Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II	52
18. Tabel 4.13 Analisis Angket Minat Belajar Siswa Siklus II	53
19. Tabel 4.14 Persentase Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan MC Taggart..27
2. Gambar 4.1 Angket Persentase Minat Belajar Siklus I46
3. Gambar 4.2 Angket Persentase Minat Belajar Siklus II.....55
4. Gambar 4.3 Perolehan Persentase Minat Belajar Siswa Kelas 5 SDI Oesapa58