

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tentang Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Theaching and Learning/CTL* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas VIII, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada siklus I penerapan model pembelajaran CTL belum berhasil dilaksanakan dengan baik karena masih ada aspek-aspek yang tergolong dalam kategori kurang sehingga berpengaruh dengan hasil belajar siswa pada siklus I dengan 18 siswa baru 12 orang yang tuntas dengan presentase 66,67% dan masih 6 orang yang belum tuntas dengan presentase 33,33%.
2. Pada siklus II, penerapan model pembelajaran sudah terlaksana dengan baik karena aspek-aspek tersebut meningkat menjadi kategori baik, sehingga hasil belajar pada siklus II mengalami peningkatan dari 18 orang, 17 orang sudah mencapai KKM dengan presentase 94,45% dan 1 orang yang belum mencapai KKM dengan presentase 5,55%. Dengan demikian Penerapan Model pembelajaran *Contextual Theaching and Learning/CTL* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAK.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1) Bagi guru.

- a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam kegiatan belajar mengajar, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Guru juga perlu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghubungkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan sehari-hari agar siswa dapat mempraktekan pengetahuan yang diperoleh dalam situasi nyata.

2) Bagi sekolah.

- a. Sebaiknya memberikan pelatihan bagi guru untuk memperdalam pemahaman tentang penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* agar guru dapat mengoptimalkan penerapan model pembelajaran CTL ini di kelas.
- b. Sekolah juga dapat mempertimbangkan untuk menyediakan fasilitas pendukung, seperti media pembelajaran yang relevan dengan konteks dunia nyata agar siswa lebih mudah dalam mengaitkan materi dan pengalamannya langsung.

3) Bagi Kementerian Pendidikan

- a. Disarankan kepada pihak Kementrian Pendidikan agar melaksanakan sosialisasi ke sekolah-sekolah untuk para guru,

mengenai penggunaan model pembelajaran CTL sehingga para guru lebih cakap dalam menerapkan model pembelajaran CTL di kelas.

- b. Kementerian pendidikan juga perlu mengurangi kinerja para guru sehingga guru bisa mengikuti sosialisasi yang diselenggarakan di sekolah.

4) Bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut, dan juga dapat diterapkan secara luas di berbagai jenjang pendidikan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas.