

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA
KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 20 KUPANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

Yuliana Apriani Rabu Ully

NIM : 19110005

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Yuliana Apriani Rabu Ully. Nim : 19110005, dengan judul: **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian Skripsi pada

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Januari 2025

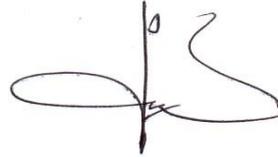
MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Poho Pabala, M.Pd
NUPTK. 1563742643139340

Pembimbing II



Drs. Lukas Manu, M.Pd
NUPTK. 8435749641130050

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi

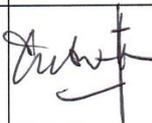
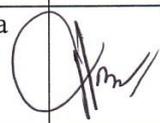
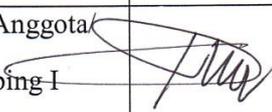


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 1537762653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara “Yuliana Apriani Rabu Uly” dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 14 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 14 Januari 2025.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1.	Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Utama		Selasa, 14 Januari 2025
2.	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota		Selasa, 14 Januari 2025
3.	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		Selasa, 14 Januari 2025
4.	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		Selasa, 14 Januari 2025

MENGETAHUI

DEKAN

FKIP UKAW



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

KETUA

PROGRAM STUDI IPT



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 1537762653230113

MOTTO

**“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keiklasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.”**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta kasih Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat, hikmat-Nya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana sebagai almamater tercinta yang telah mengajar, membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk meraih gelar sarjana.
3. Orang Tua tercinta, ayah Jhonson Rabu Uilly dan ibu Filpina Tungga, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas hikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”**. Pentingnya Penerapan Model Pembelajaran CTL yaitu dapat mengintegrasikan teori dan praktek dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, dari kepentingan tersebut yang harus dilakukan oleh guru yaitu menyiapkan materi pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, tujuannya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada siswa. Berbagai hal yang penulis rasakan dalam penulisan skripsi ini, ada rasa bimbang, putus asa dan rasa tidak mampu. Namun, dengan berjalannya waktu penulis menyadari bahwa kasih karunia Tuhan selalu menopang dan membimbing penulis, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupang 14 Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terlaksananya hasil penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph. D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW, yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UKAW Kupang.
4. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Drs. Lukas Manu M.Pd selaku pembimbing 2, yang telah memberi bimbingan dengan penuh kesabaran dan membantu penulis dengan meluangkan waktu, tenaga dan sumbangan pikiran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA selaku penguji 1 dan Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku penguji 2 yang telah yang dengan tulus dan

sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi.

6. Bapak dan ibu dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Ibu Syalomince K. Watuwaya, S.Pd selaku kepala sekolah di UPTD SMPN 20 Kupang dan Ibu Defi Meriyanti Ome, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAK di sekolah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa serta motivasi kepada penulis selama menjalani Pendidikan. Ayah: Jhonson Rabu Ully, Ibu: Filpina Tungga dan adik: Rian E. I Rabu Ully. Saudara Alexa Tungga dan Renalda Tungga yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih juga untuk pemilik nama Ritno Yunandres Rotte (*Boss Men*), yang telah melangkah bersama untuk meraih gelar S.Pd dan menjadi sosok rumah yang nyaman bagi penulis, dengan penuh ketulusan dan cinta telah berkontribusi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PRIPENTEOL 19 dan sahabat-sahabat terkasih yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Desry Pethan, Anita Kaho Toy, Marni Konay, Selvi Makanlehi, Monaya Manafe, Puput Lobo Lawa, Yudit Loppo, Yakop Paitiba, Wahyu Kase,

Kemdi Upu, dan Desmi Nauk. Terima kasih atas kebersamaan dan suka duka yang dilalui bersama selama berada di bangku perkuliahan.

Akhirnya atas segala dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan Yesus sang sumber berkat akan memberkati dan menyertai kita semua.

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Rabu Uilly. Y*

Pabala. P**

Manu. L**

Penelitian ini membahas tentang Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025 . Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VIII E berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan penerapan model pembelajaran belum maksimal dan masih pada kategori cukup, hasil belajar siswa juga masih 33,33% yang belum mencapai standar KKM. Dilanjutkan dengan hasil penelitian pada siklus II yang mengalami perubahan dari penerapan model pembelajaran CTL yang mencapai kategori baik (B) dan hasil belajar siswa yang meningkan menjadi 94,44%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berhasil dilaksanakan karena dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII di SMP Negeri 20 Kupang.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning,
Hasil Belajar Siswa*

Keterangan :

* : Penulis

** : Pembimbing

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Apriani Rabu Ully

NIM : 19110005

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”**, merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan hasil karya orang lain, kecuali bagian-bagian dalam penulisan yang dikutip telah dicantumkan sumbernya secara jelas pada daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan penjiplakan hasil karya orang lain dalam skripsi ini, penulis bersedia mempertanggungjawabkan dan menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 14 Januari 2025



Yang membuat pernyataan

Yuliana Apriani Rabu Ully

BIODATA PENULIS



Nama Yuliana Apriani Rabu Uly, lahir di Atambua, Desa Rinbesi, Kab. Belu, Prov. Nusa Tenggara Timur, pada 24 Mei 2001, anak pertama dari ke-2 bersaudara, Ayah bernama Jhonson Rabu Uly dan ibu bernama Filpina Tunga. Lulus SD tahun 2013 di SD Inpres Tanah Merah 1.

Lulus SMP 2016 di SMP Negeri 1 Atambua. Lulus SMA tahun 2019 di SMA Negeri 1 Atambua. Penulis diterima sebagai mahasiswa strata satu (S1) pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi pada tahun 2019.

Banyak hal yang harus diperjuangkan dan dikorbankan demi penyelesaian studi ini, namun satu hal yang pasti bahwa jika Tuhan berkendak maka tidak ada yang tidak mungkin, Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
SURAT PERNYATAAN	x
BIODATA PENULIS	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran.....	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14

2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran CTL.....	14
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL.....	17
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CTL.....	18
2.3 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.4 Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Metode Penelitian	26
3.4 Jenis Penelitian.....	26
3.5 Populasi dan Sampel.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Penyajian Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
DAFTAR TABEL	xiii
Tabel 1.1 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas VIII E.....	7
Tabel 3.1 Operasional Konsep.....	24
Table 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran CTL Siklus 1.....	36

Table 4.2 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E.....	38
Table 4.3 Data ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E.....	40
Table 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran CTL Siklus II.....	47
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E.....	49
Tabel 4.6 Data Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E.....	50
LAMPIRAN.....	61