

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Rabu Uilly. Y*

Pabala. P**

Manu. L**

Penelitian ini membahas tentang Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025 . Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VIII E berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan penerapan model pembelajaran belum maksimal dan masih pada kategori cukup, hasil belajar siswa juga masih 33,33% yang belum mencapai standar KKM. Dilanjutkan dengan hasil penelitian pada siklus II yang mengalami perubahan dari penerapan model pembelajaran CTL yang mencapai kategori baik (B) dan hasil belajar siswa yang meningkan menjadi 94,44%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berhasil dilaksanakan karena dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII di SMP Negeri 20 Kupang.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning,
Hasil Belajar Siswa*

Keterangan :

* : Penulis

** : Pembimbing