

**PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 20 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

Demeli Runbati Amtiran

Nim: 20110010

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Atas Nama: Demeli Runbati Amtiran, Nim: 20110010. Dengan Judul **“PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada Tanggal 21 Desember 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

Pembimbing II



Drs. Lukas Manu, M.Pd

NUPTK : 8435749641130050

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPT



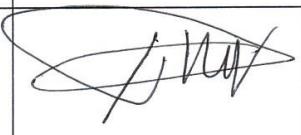
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudari "**Demeli Runbati Amtiran**" dengan judul "**PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**" telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 21 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tandatangan	Tanggal
1	Drs. Petrus P. Pabala	Penguji Utama		
2	Dr. Ebenhaizer Nuban Timo, MA	Penguji Anggota		
3	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI

Dekan



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D

NUPTK: 7157746647230100

Ketua

Program Studi IPT



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

MOTTO

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu yang berjuang sampai detik ini”

“Hidup bukan tentang dunia saja maka perbaikilah dirimu untuk menjadi pribadi yang lebih baik walapun kamu mempunyai segudang dosa dalam hidup”

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 21 Desember 2024



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi terimakasih untuk ilmu yang Bapak Ibu Dosen Berikan
3. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan hikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengelolaan Kelas Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 20 Kupang*” ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Ir. Dr. Godlif F. Neonufa, M.T, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Dina A. Natonis, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Dina A. Natonis, S. Pd., M. Pd dan Drs. Lukas Manu. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Drs. Petrus P. Pabala dan Dr. Ebenhaizer I Nuban Timo, MA selaku Dosen Penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Ilmu Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan Ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Syaloomince K. Watuwaya, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 20 Kupang, yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 20 Kupang.
8. Bapak ibu guru di SMP Negeri 20 Kupang yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, Metusalak Amtiran dan Weli Wehelmina Amtiran-Tnunay membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam selama masa studi yang tiada henti.
10. Saudara tercinta, Adik Melianus Amtiran, terimakasih untuk setiap doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis dalam meyelesaikan studi.

11. Kepada sahabat tercinta Fero Tobe, Arni Sanam, Monika Kalle yang saling memberi motivasi satu sama lain sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Ilmu Pendidikan Teologi angkatan 2020, yang telah medukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam proses perkuliahan.
13. Kepada Bung/Usi Komisariat Rasul GMKI Cabang Kupang tercinta yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat sebutkan namanya yang dengan caranya sendiri dapat membantu dalam proses perkuliahan dan sampai proses penyelesaian Penulisan Skripsi ini.

Kupang, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Asumsi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Pengelolaan Kelas	8
2.1.1. Pengertian pengelolaan kelas	8
2.1.2. Tujuan pengeloaan kelas.....	10
2.1.3. Fungsi pengelolaan kelas.....	11
2.1.4. Prinsip pengelolan kelas	13
2.1.5. Faktor-faktor pengeloaan kelas.....	16
2.1.6. Langkah-langkah pengelolan kelas.....	19

2.1.7. Indikator pengelolaan kelas	27
2.2. Guru Pendidikan Agama Kristen.....	29
2.2.1. Pengertian guru PAK	29
2.2.2. Peran guru.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Definisi konsep dan Operasional	33
3.2. Jenis penelitian.....	35
3.3. Lokasi dan waktu penelitian	36
3.4. Sumber Data.....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1. Observasi.....	37
3.5.2. Wawancara	37
3.5.3. Dokumentasi	37
3.6. Instrumen Penelitian	38
3.6.1. Pedoman Observasi.....	38
3.6.2. Pedoman Wawancara	38
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Reduksi Data.....	40
3.7.2. Penyajian Data	41
3.7.3. Penarikan Kesimpulan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1. Menciptakan Iklim Belajar Yang Tepat	47
4.1.2. Mengatur Ruangan.....	48
4.1.3. Mengelola interaksi belajar mengajar	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	

LAMPIRAN
SURAT KETERANGAN MOHON PENELITIAN
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR TABEL