

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis wawancara dengan siswa, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa pada jam pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus sudah cukup baik. Jika dijabarkan secara spesifik, kreativitas belajar siswa dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung dalam kreativitas belajar siswa sudah cukup baik karena guru dapat memberikan dukungan dan juga dorongan terhadap siswa untuk menghasilkan ide-ide dan juga mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa sehingga siswa termotivasi dan memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangannya.
2. Faktor Penghambat dalam kreativitas belajar siswa dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar masih tidak nyaman serta kurangnya fasilitas yang memadai yang membuat penghalang bagi kreativitas siswa dan membatasi kemampuan siswa untuk mengembangkan ide-ide baru serta kurangnya kebebasan ekspresi takut akan mendapatkan kritik maupun hukuman, sehingga menghambat perkembangan kreativitas siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa

Bagi siswa dapat meningkatkan kreativitas belajar agar dapat menunjang nilai di sekolah yang mana hal ini diharapkan bisa mendapatkan

prestasi jauh lebih baik di SMA Swasta Kristen Tarus. Dengan cara mengembangkan potensi kreatif siswa dalam pembelajaran dan sifat kreatif agar para siswa dapat memperluas pemahaman mereka dan mempersiapkan diri untuk tantangan di masa depan.

2) Bagi Guru

Bagi guru diharapkan guru dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung dan merangsang kreativitas siswa.

3) Bagi Sekolah

Pihak Sekolah dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang merangsang kreativitas siswa secara keseluruhan.

4) Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mencari dan membaca lebih banyak referensi tentang penelitian sejenis agar mereka dapat terus mengembangkan penelitian ini.