

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS
SISWA PADA JAM PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA
KRISTEN TARUS TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :

ARVAN P. NDUN

20110056

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil penelitian atas nama **Arvon Pradiansa Ndun**, NIM: 20110056, dengan Judul **“FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS SISWA PADA JAM PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA KRISTEN TARUS TAHUN AJARAN 2023/2024”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0805127401

Pembimbing II



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D
NIDN: 0803116301

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi

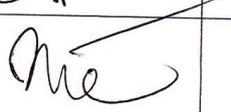


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara "Arvan Pradiansa Ndun" dengan judul "FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS SISWA PADA JAM PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA KRISTEN TARUS TAHUN AJARAN 2023/2024" telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 30 Juli 2024.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tandatangan	Tanggal
1	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama		
2	Melkias Manggoa, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota		
3	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		
4	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Pd.D	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

MENGETAHUI

Dekan



Dra. Angreini D. N. Rupidara, M.Si,Ph.D
NIDN: 0825086801

Ketua

Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 0802056201

MOTTO

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia
Yang Memberi Kekuatan Kepadaku”**

(FILIPPI 4:13)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Arvan Pradiansa Ndun

Nim : 20110056

Jurusan : Ilmu Pendidikan Teologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Faktor faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Siswa Pada
Jam Pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus Tahun
Ajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya dan tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kupang,.....2024

Yang menyatakan

Arvan Pradiansa Ndun

NIM. 20110056

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam selama masa studi yang tiada hentinya.
3. Ketiga Saudara tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan setiap tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa.
4. Semua keluarga yang selalu mendorong serta memberikan semangat bagi penulis untuk selalu bertekun dalam menyelesaikan studi.
5. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Progran Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan hikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Faktor faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa pada jam pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus Tahun Ajaran 2023/2024*” ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar serjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Krsiten Artha Wacana Kupang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Godlif F. Neonufa, M. Si, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si,Ph.D, Selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan .Universitas Kristen Arta Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Martinus Metboki, M.Pd. selaku ketua program studi ilmu pendidikan teologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dina A. Natonis, S. Pd., M. Pd dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M. Si.,Ph.D, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Drs. Lukas Manu, M.Pd dan Melkias Manggoa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.

6. Bapak dan ibu dosen program studi ilmu teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Anika S. Oemolos, S.MG selaku kepala SMA Swasta Kristen Tarus, yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Swasta Kristen Tarus.
8. Bapak ibu guru yang di SMA Swasta Kristen Tarus yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Christian Ndun dan Ibu Ance Mega yang terus memberikan doa dan motivasi selama ini untuk penulis terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
10. Saudara-saudara penulis, kakak Nhira Ndun, Aldy Ndun dan Adik Tamara Ndun. terimakasih selalu atas setiap doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk mencapai cita-citanya.
11. Semua keluarga dan yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis selama masa studi.
12. Teman-teman, dan sahabat-sababat tercinta: Risal Aome, Timoti Mangi, Maria Rihi Mangi, Putry Narang, Marlin Rohi, Lucio Da Silva, Alexander Wosa, Tomi Nusi, Umbu Jeky, yang selalu memberi dukungan yang tiada hentinya kepada penulis selama masa studi dan penulisan skripsi.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas setiap kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima setiap kritik dan saran yang membangun. Dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang2024

Penulis

ABSTRAK

FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS SISWA PADA JAM PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA KRISTEN TARUS TAHUN AJARAN 2023/2024

Ndun, P. A.)*

Natonis, A. D.)**

Pellu, H. L.)**

Penelitian ini membahas tentang faktor faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa pada jam pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus Tahun Ajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Faktor faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa pada jam pembelajaran di SMA Swasta Kristen Tarus dengan menggunakan metode kualitatif yakni bersifat deskriptif. Sampel atau sumber data dalam penelitian ini ada dua yakni data primer (Siswa kelas X IPA dan IPS) 17 siswa dan data sekunder (RPP, foto dan arsip arsip lainnya). Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini dengan dua cara yakni observasi dan wawancara. Dan teknik analisis data dalam penelitian ini terdapat tiga tahap yakni; reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan,

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa faktor faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar siswa di SMA Swasta Kristen Tarus sudah cukup baik , dan terus untuk ditingkatkan setiap kreativitas belajar yang akan diterapkan di kelas agar meningkatkan ide-ide dan dapat di ekspresikan di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat dua faktor dominan yang mempengaruhi kreativitas, yaitu keadaan saat pembelajaran dan rangsangan dari lingkungan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh keadaan saat pembelajaran dan rangsangan dari lingkungan

Kata kunci: *Kreativitas Belajar Siswa.*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Asumsi Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Kreativitas Belajar.....	7
2.1.1. Defenisi Kreativitas Belajar	7
2.1.2. Ciri-ciri Kreativitas Belajar.....	8
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	9
2.2.4. Bentuk Kreativitas.....	10
2.2.5. Afektif Kreativitas.....	14
2.2.6. Aspek-aspek Kreativitas.....	17
2.2.7. Jenis-jenis Kreativitas Belajar Siswa	18

2.2.8. Upaya-upaya Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa di Sekolah.....	19
2.2.9. Teknik Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Defenisi Operasional Konsep.....	22
3.2. Jenis Penelitian.....	23
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.4. Informan atau Subjek Penelitian	23
3.5. Sumber Data.....	24
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6.1. Observasi.....	24
3.6.2. Wawancara.....	24
3.7. Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1. Tahap Reduksi Data	25
3.7.2. Tahap Penyajian Data	25
3.7.3. Tahap Penarikan Kesimpulan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.1.1. Profil Sekolah.....	27
4.1.2. Visi Misi Sekolah.....	27
4.1.3. Sarana dan Prasarana.....	28
4.1.4. Tujuan Sekolah	28
4.1.5. Kurikulum Sekolah	29
4.2. Deskripsi Penelitian	29
4.2.1. Faktor Pendukung	30
4.2.2. Faktor Penghambat.....	39
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Konsep, Aspek dan Indikator.....	22
Tabel 4.1. Identitas SMA Swasta Kristen Tarus	27
Tabel 4.2. Sarana Prasarana	28
Tabel 4.3. Tabulasi Data Faktor Pendukung.....	30
Tabel 4.4. Tabulasi Data Faktor Penghambat.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENELITIAN	52
LAMPIRAN 2. FOTO.....	53
LAMPIRAN 3. SURAT PENELITIAN.....	55
LAMPIRAN 4. BIODATA PENULIS.....	56