BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD GMT Kuanino 3, dapat disimpulkan bahwa guru mengimplementasikan pengelolaan pembelajaran dengan baik melalui tiga aspek utama yaitu kegiatan pendahulu, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

1. Kegiatan Pendahuluan

Pembelajaran dimulai dengan doa bersama untuk menciptakan suasana positif dan mempersiapkan siswa secara mental. Selain itu, guru memastikan kehadiran siswa untuk memantau keterlibatan mereka, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, menciptakan suasana yang nyaman bagi siswa untuk berpartisipasi aktif.

2. Kegiatan Inti

Pembelajaran dilakukan secara interaktif, inspiratif, dan menyenangkan dengan menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi pelajaran, seperti cerita, pertanyaan stimulasi, dan permainan. Guru juga menjelaskan tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui apa yang diharapkan. Dalam penyampaian materi, guru menggunakan contoh konkret dan alat bantu/media yang relevan. Motivasi

positif dan interaksi yang komunikatif juga menjadi bagian penting dalam menciptakan suasana belajar yang mendukung kreativitas, kemandirian, dan perkembangan siswa.

3. Kegiatan Penutup

Pembelajaran diakhiri dengan memberikan pertanyaan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa dan memberikan umpan balik. Kemudian, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pelajaran bersama-sama untuk memastikan mereka memahami inti materi. Pembelajaran diakhiri dengan doa sebagai bentuk syukur dan harapan agar ilmu yang diperoleh diberkati.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen guna mendukung perbaikan dalam efektivitas pengelolaan pembelajaran, adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas yang ada di dalam kelas. Terutama alat media yang sangat membantu sekali dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas, hal ini akan sangat menunjang peserta didik dalam mencerna lebih mudah dan bagi tenaga pendidik pun lebih mudah dalam menjelaskan materi pembelajaran yang di barengi dengan alat media digital. Artinya beriring berkembang pesatnya *technology* yang semakin maju dengan membawa kecanggihan, dengan menyediakan alat

media digital tenaga pendidik pun akan mudah mendapat literasi saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Tentu guru-guru juga di tuntut untuk menyesuaikan dengan peraturan yang ada agar kegiatan pembelajaran SD GMT Kuanino 3 semakin maksimal.

2. Guru

Tetap mempertahankan untuk memberikan yang terbaik kepada siswanya agar semakin meningkatkan efektivitas belajar mengajar. Dan semakin kreatif dalam menggunakan berbagai metode, sumber, mandiri dalam pembelajaran di kelas. Sehingga kegiatan belajar mengajar semakin aktif dan riang suasananya.