

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD GMT KUANINO 3
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

LILI DELILA MBADO

20110008

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama: **Lili Delila Mbado**, Nim: 20110008 dengan judul **“PENGELOLAAN PEMBELAJARAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD GMT KUANINO 3 TAHUN AJARAN 2023/2024”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Januari 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

Pembimbing II



Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D
NUPTK: 4435741642230073

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPT

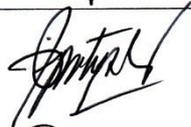


Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama: **Lili Delila Mbado** dengan judul **“PENGELOLAAN PEMBELAJARAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SD GMT KUANINO 3 TAHUN AJARAN 2023/2024”** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 14 Januari 2025 dan dinyatakan **“LULUS”**.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda tangan	Tanggal
1	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama		14 Januari 2025
2	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota		14 Januari 2025
3	Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		14 Januari 2025
4	Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing II		14 Januari 2025

MENGESAHKAN

Dekan
FKIP UKAW



Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK: 157746647230103

Ketua
Program Studi IPT



Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

MOTTO

“Aku mengajarkan jalan hikmat kepadamu, Aku memimpin engkau di jalan yang lurus. Bila engkau berjalan langkahmu tidak akan terlambat, bila engkau berlari engkau tidak akan tersandung. Berpeganglah pada didikan, janganlah melepaskannya, peliharalah dia, karena dialah hidupmu”.

(Amsal 4:11-13)

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 2025



Lili Delila Mbado

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Dani Otniel Mbado dan Ibu Agustina Ratu yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam selama masa studi yang tiada hentinya.
3. Saudara tercinta yang selalu mendoakan dan memberi uluran berkat kepada penulis dalam menyelesaikan setiap tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa.
4. Bapak Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi terimakasih untuk ilmu yang Bapak Ibu Dosen berikan.
5. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan hikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di SD GMT Kuanino 3 Tahun Ajaran 2023/2024” ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus Sang Penolong dan Pemberi Berkat untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua terkasih, Dani Otniel Mbado dan cinta pertama saya Agustina Ratu yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan Penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
3. Sepupu tersayang, Kakak Adell Mbado dan Adik Inda Dida, serta saudara yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk setiap

uluran bantuan tenaga, pikiran dan atas setiap doa serta kepercayaan kepada penulis untuk mencapai cita-citanya.

4. Prof. Dr. Godlief F. Neonufa, MT, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
5. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
6. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis.
7. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd dan Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Drs. Lukas Manu, M.Pd dan Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
9. Bapak dan ibu dosen program studi Ilmu Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

10. Alfiana V.L Tinenti, S.Pd selaku kepala SD GMIT Kuanino 3, yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD GMIT Kuanino 3.
11. Femitha M.D Takaeb, S.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Kristen serta Bapak/ibu guru di SD GMIT Kuanino 3 yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Sahabat seperjuangan terbaik, Cahya Bessie, Vani Kale, Ruth Tangawila dan Mervin Ismau yang saling mendoakan, menopang, memberi motivasi satu sama lain sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Ilmu Pendidikan Teologi angkatan 2020, yang telah mendukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam proses perkuliahan.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat sebutkan namanya yang dengan caranya sendiri dapat membantu dalam proses perkuliahan dan sampai proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Walaupun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-ba penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Kupang, September 2024

Penulis

ABSTRAK

Pengelolaan Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Di SD GMIT Kuanino 3

Tahun Ajaran
2023/2024

Mbado, D. L.)* Natonis, A. D.)**

Pellu, H. L.)**

Pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen merupakan kesatuan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mulai dari perencanaan, proses kegiatan sampai dengan evaluasi serta proses tindak lanjut yang berlangsung dalam pembelajaran untuk tercapainya tujuan pendidikan Agama Kristen. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan pembelajaran oleh Guru pendidikan Agama Kristen di SD GMIT Kuanino 3. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di SD GMIT Kuanino 3. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD GMIT Kuanino 3 telah dilakukan dengan baik melalui kegiatan pendahuluan, inti dan penutup yang dirancang untuk memotivasi, melibatkan siswa secara aktif, dan memastikan pemahaman materi. Hal ini tercermin dari beberapa aspek utama. Pertama, kegiatan pembelajaran yang terstruktur, meliputi tiga tahap utama yaitu pendahuluan, inti, dan penutup yang dirancang secara cermat untuk menciptakan alur pembelajaran yang jelas dan efektif. Struktur ini mendukung siswa untuk memulai pembelajaran dengan fokus, berpartisipasi aktif selama proses inti, dan mengakhiri pembelajaran dengan refleksi serta penguatan pemahaman. Kedua, guru secara aktif memotivasi siswa dan menciptakan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran, menunjukkan upaya untuk membangun suasana kelas yang interaktif dan kondusif. Proses pembelajaran juga ditunjang dengan penggunaan metode yang variatif, media yang relevan, serta pendekatan yang komunikatif dan inspiratif untuk mendukung perkembangan siswa secara holistik.

Kata Kunci : *Pengelolaan pembelajaran, Guru PAK*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	9
2.1.1 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	10
2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	14
2.1.3 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	20
2.2 Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen.....	24
2.3 Pendidikan Agama Kristen (Pendidikan Agama Kristen).....	25
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	25
2.3.2 Fungsi Pendidikan Agama Kristen.....	26
2.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Definisi Konsep Operasional.....	29
3.2 Metode Penelitian.....	32

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Kegiatan Pendahuluan.....	37
4.1.2 Kegiatan Inti.....	40
4.1.3 Kegiatan Penutup.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52