

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI KELAS VII SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan



OLEH :

INTAN SISKI DIANA TAE
19110013

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

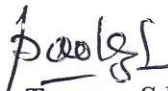
Skripsi atas nama **Intan Siska Diana Tae**, NIM : 19110013 dengan judul **Pengaruh Metode *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024**” telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing dan diseminarkan pada :

Hari :

Tanggal :

MENYETUJUI

Pembimbing I


Paulus Tnunay, S Pd., M.Pd
NIDN. 0811057401

Pembimbing II


Drs. Lukas Manu, M.Pd
NIDN. 0803116201

MENGESAHKAN

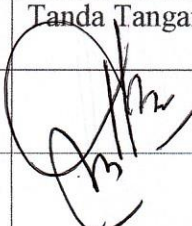
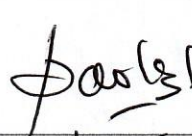
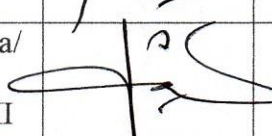
Ketua Program Studi

Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN. 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudari “Intan Siska Diana Tae” dengan judul “**Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024**” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 03 Bulan Agustus Tahun 2024 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 03 Bulan Agustus Tahun 2024

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1.	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama		Sabtu, 03 Agustus 2024
2.	Melkias A. Manggoa, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota		Sabtu, 03 Agustus 2024
3.	Paulus Tnunay, S.Pd., M.,Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		Sabtu, 03 Agustus 2024
4.	Drs. Lukas Manu, M,Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		Sabtu, 03 Agustus 2024

MENGETAHUI



Dra. Anggreni D. N. Rapidara, M.Si., Ph.D
NIDN: 0825086801

**KETUA
PROGRAM STUDI IPT**


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN: 080205621

MOTTO

**“Diberkatilah Orang Yang Mengandalkan Tuhan,
Yang Menaruh Harapannya Pada Tuhan”
(Yeremia 17:7)**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Siska Diana Tae
NIM : 19110013
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Jl. Halilintar , RT 036/ RW 002, Kelurahan Lasiana, Kecamatan Kelapa Lima

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI KELAS VII SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**, Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, 14 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Intan Siska Diana Tae

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus karena atas hikmat, berkat dan rahmat-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” dengan baik. Skripsi ini di susun sebagai Tugas Akhir guna memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Dalam penulisan ini, begitu banyak mengalami masalah dan hambatan, namun penulis percaya bahwa Tuhan Yesus adalah sumber kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa terhimpunnya sebuah tulisan ilmiah ini adalah atas anugerah dan campur tangan Tuhan Yesus untuk itu segala puji dan syukur penulis kembalikan kepada-Nya.

Akhir kata, semoga tulisan karya ilmiah ini dapat memberi kontribusi bagi pembaca khususnya guru-guru di SMP Negeri 10 Kota Kupang sesuai dengan yang diharapkan. Teriring salam dan doa, Tuhan Yesus memberkati.

Kupang, 26 Juli 2024

Penulis



Intan Siska Diana Tae
NIM. 19110013

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang diberikan secara material maupun secara moral. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berkenan menerima dan mendukung penulis dalam melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas perkenannya sehingga penulis dapat kesempatan belajar dan menyelesaikan studi di fakultas tersebut.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi serta arahan selama perkuliahan.
4. Paulus Tnunay, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing selama proses penyusunan Skripsi. Atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan, disampaikan terima kasih.
5. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd selaku penguji I dan Melkias A. Manggoa, M.Pd selaku penguji II yang telah memberi masukan yang berarti selama proses ujian Proposal maupun Skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pengajaran, pengetahuan maupun bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di program studi IPT.
7. Kepala Sekolah Bapak Johanis Rihy Wattimena S.Pd dan Guru Pendidikan Agama Kristen dan budi pekerti Bapak Daud Kase, S.Pd.,M.Pd.K dan siswa/i kelas VII^E dan VII^F di SMP Negeri 10 Kota Kupang yang sudah mendukung dan membantu saya dalam proses penelitian hingga selesai.
8. Bapak Hendrik Tae dan Mama Tati Seryati Tae-Balle sebagai orang tua serta Adik Edwin Tae dan Jesen Tae dan serta seluruh keluarga besar Tae yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir.
9. Sahabat dan Teman IPT angkatan 2019, khususnya Lusy Amelia Obes, Yudit Lopo, Feby Tanau, Anjela Nenoliu, dan Nindi Ndun. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin penulis sampai disini, terimakasih untuk canda, tawa, dan perjuangan yang kita lewati bersama.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih atas semua dukungan, motivasi dan doa yang tidak dapat penulis balaskan semoga Tuhan Yesus Kristus membalas semua kebaikan yang penulis terima selama ini.

Kupang, 26 Juli 2024
Penulis

Intan Siska Diana Tae
NIM. 19110013

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTTO i

ABSTRAKii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR.....x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I. PENDAHULUAN.....1

1.1. Latar Belakang Masalah..... 1

1.2. Identifikasi Masalah.....6

1.3. Batasan Masalah.....6

1.4. Rumusan Masalah7

1.5. Tujuan Penelitian.....7

1.6. Manfaat Penelitian7

BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....8

2.1. Metode Pembelajaran *Scramble*.....8

2.1.1. Pengertian Metode Pembelajaran *Scramble*8

2.1.2. Langkah-langkah Pembelajaran Metode *Scramble*.....9

2.1.3. Macam-macam Metode Pembelajaran *Scramble*.....9

2.1.4. Manfaat Metode Pembelajaran *Scramble* 10

2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	10
2.2. Hasil Belajar.....	11
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.2.2. Hasil Belajar Kognitif	13
2.3. Kerangka Berpikir	16
2.4. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Definisi Operasional dan Indikator	18
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	19
3.2.2. Waktu Penelitian	19
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.3.1. Jenis Penelitian.....	19
3.3.2. Desain Penelitian.....	19
3.4. Populasi dan Sampel	19
3.4.1. Populasi.....	20
3.4.2. Sampel.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1. Tes	20
3.5.2. Dokumentasi	20
3.6. Analisis Data	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
4.1.1. Sarana dan Prasarana.....	23
4.1.2. Pendidik.....	25

4.1.3. Data Tenaga Kependidikan	25
4.1.4. Visi, Misi, Tujuan, dan Program Sekolah VISI	27
4.2 Uji Instrumen Data Penelitian	28
4.2.1. Analisis Validitas	28
4.2.2. Analisis Reliabilitas	32
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.3.1. Instrumen Penelitian Dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Scramble</i> (Wacana)	36
4.3.2. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII ^E Pada Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	38
4.3.3. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII ^F Pada Metode Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	42
4.4. Uji Hipotesis	42
4.4.1. Penentuan Nilai Rata-rata (Mean)	42
4.4.2. Pengujian Hipotesis	42
4.4.3. Penentuan Nilai Derajat Kebebasan (dk)	42
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Keberhasilan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	5
Tabel 3.1	Variabel, Aspek dan Indikator.....	18
Tabel 3.2	Desain Penelitian Menurut Sugiono (2016:112)	19
Tabel 4.1	Data Sarana.....	23
Tabel 4.2	Data Prasarana.....	24
Tabel 4.3	Jumlah Tenaga Pendidik.....	25
Tabel 4.4	Jumlah Tenaga Kependidikan	25
Tabel 4.5	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	25
Tabel 4.6	Data Siswa 5 Tahun Terakhir	26
Tabel 4.7	Analisis Uji Validitas Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 4.8	Analisis Uji Validitas Kelas Kontrol	31
Tabel 4.9	Data Pada Metode <i>Scramble</i> (Wacana)	36
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Pada Metode <i>Scramble</i> (Wacana)	37
Tabel 4.11	Data Kelas Eksperimen (Siswa Kelas VII ^E)	38
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Pada Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.13	Data Kelas Kontrol (Siswa Kelas VII ^F).....	40
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Pada Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Peserta Didik	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	51
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	57
Lampiran 3 Instrumen Proses Penelitian Dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Scramble</i> (Wacana).....	63
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Lampiran 5 Data Kelas Eksperimen VII E	76
Lampiran 6 Data Kelas Kontrol VII F	78
Lampiran 7 Nilai-nilai Distribusi t.....	80
Lampiran 8 Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian	81
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Ijin Penelitian	82
Lampiran 10 Dokumentasi.....	83

Data Diri Peneliti