

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2004). Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani: Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Afandi, Muhamad., & Dedi Irawan. 2013. Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar. Semarang: Sultan Agung Press
- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Aji, S. (2016). Buku Olahraga Paling Lengkap. Jakarta: PT Serambi Semesta Distribusi.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardinata, I. K. R., Wahjoedi, W., & Dartini, N. P. D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 54–63.
- Arikunto dalam Iskandar Dadang dan Narsim. 2015. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap: Ihya Media
- Arni Gemilang Harsanti. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Team
- Arikunto, Suharsimi (2010:16), Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahsan, A. (2012). Model pembelajaran. [Online]. Tersedia di: <http://modelpembelajarankooperatif>.
- Aspa, A. P. (2020). Pengaruh Daya Tahan dan Kecepatan, Terhadap Kinerja Wasit Sepak Bola C1 Nasional PSSI Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(2), 116–122.
- Darmiyanti, K. R., Astra, I. K. B., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Journal of Education Action Research*, Vol. 6, No. 2, Tahun 2s022, pp. 228-234
- Departemen Pendidikan Nasional . 2008 . Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar akademik dan Kompetensi Konselor.[On Line]. Tersedia <http://www.bnspindonesia.org/document.php?id=44>. Di akses 22 Mei 2012 08.30
- Divisions (STAD) Method to Teach Reading Viewed from Students' English Learning Interest. *Script Journal: Journal of Linguistic and English Teaching*, 3(2), 183. <https://doi.org/10.24903/sj.v3i2.246>.
- Erianti, 2004. *Buku Ajar Bola Voli*. Padang: Sukabina Press
- Hadi, A., Nasaruddin, N., & Husniati, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SDN 4 Pringgabaya Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Jour-nal*, 1(2), 124
- Hamdayama, J. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haris, (2014). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Presnido
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(2), 21.
- Hidayat, S. (2017). Pengaruh Metode Bermain Terhadap Peningkatan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Siswa Eksrakurikuler Smk Negeri 1 Subang (Eksperimen pada

- Anggota Ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Subang Tahun Ajaran 2016/2017). Universitas Subang.
- Hidayat, T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Menggunakan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD). *Usamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 2(2), 43–53.
- Husdarta. (2011). Manajemen Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Ikhwati Hestiana., Sudarmin., dan Parmin. (2014). Pengembangan Media Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Tema Polusi Udara. *USEJ* 3 (2) : 482-486.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jhoni Syaputra. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli (Ptk Di Kelas Xa2 Smk Negeri 3 Kota Bengkulu)*. Bengkulu.
- Kardi dan Nur (dalam Meyta Pritandhari 2014: 49) “istilah model pembelajaran memiliki arti yang lebih luas daripada strategi, metode atau prosedur.
- Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi terhadap Hasil Belajar PJOK pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62–70.
- Koloay, C. C. J. (2017). Implementasi Model Kooperatif TPS Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Passing Bola Voli. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 98–109.
- Kosasih,E.(2014).Strategi belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.*Bandung: Yrama Widya, 170*.
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. I. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 60 <https://doi.org/10.25273/jems.v1i2.143>.
- Lestari, W., Pratama, L. D., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 29.
- Ma'mun.Amung,TotoSubroto.2001.*Pendekatan Keterampilan Taktisdalam Permainan Bola voli*.Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Olahraga paturusi. (2012). Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Jakarta: PT Asri Mahasatya.
- Mahmud dan Tedi Priatna. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita.
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31939>.
- Paturusi, D. S. S. M. K. (2012). Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
- Pardjono, dkk. 2007. Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: UNY (tidak diterbitkan).
- Pratama, D. (2019). Intervensi Fisioterapi Pada Kasus Osteoarthritis Genu Di RSPAD Gatot Soebroto. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Volume 1 No.2, Januari-Juni 2019*.
- Prilanji, F.B., Simanjutak, V.G., Haetami, M. (2019). Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol. 8(2)*, 1–10
- Rahayu, Ega Trisna. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.

- Ratama, R. S., Hidayah, T., & Haryono, S. (2019). Konservasi Budaya Berprestasi melalui Olahraga Petanque pada Siswa Sekolah Dasar seKabupaten Purbalingga. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 3(1), 30 <https://doi.org/10.15294/jscpe.v3i1.31910>.
- Rizal, R. S., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD Berbantuan Power Point di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1067–1075.
- Rokhayati, A. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5664>.
- Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subroto.Toto,Yudiana.Yunyun.*PermainanBolaVoli*.
- Suryosubroto. 2010. Manajemen Pendidikan Di Sekolah.
- Sugihartono, dkk. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharjana. (2013). Kebugaran Jasmani.Yogyakarta: Jogja Global Media.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukirno, dan Waluyo, 2012.*Cabang Olahraga Bola Voli Panduan Praktis Bagi Pelatih P ofesioanal Menciptakan Atlet untuk Meraih Prestasi Tinggi*. Palembang: Unsri Pers
- Sunarti, S., & Rachman, D. (2018). The Effectiveness of Flip Classroom with Student Teams-Achievement
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67 <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31559>.
- Syahidah, N. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalamPembelajaran Ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, (pp. 108-117).
- Syaifurahman dan Tri Ujiati. 2013. Manajemen dalam Pembelajaran. Jakarta: Permata Puri Media.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurna Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 395.
- Warsono, H. (2014). Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen), Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Winarno,dkk.2013. *TeknikDasarBermainBolaVoli*.Malang:UMPers
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>.
- Yuniartik, H., Hidayah, T., & Nasuka. (2017). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SLB C Se-Kota Yogyakarta. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 148–156.
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143–152.
- Yusnina, L. P., & Riyanto, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Media Komik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas 5 SD pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 530–536.