

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA SWADAYA TARUS

Arnoldus Rifaldon Ndeto¹, James Klemen Lika, ². Yahya J. Palinata,³, Program Studi

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. arnoldusrifaldo@gmail.com

Latar belakang : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif model *student teams achievement division* (STAD) pada siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus tahun 2024/2025.

Tujuan penelitian : penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus dengan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD). Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dalam PTK ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya. yang berjumlah 22 orang siswa dengan komposisi perempuan 11 siswi dan laki-laki 11 siswa. **Metode penelitian :** Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus tahun 2024/2025, sebanyak 22 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar penilaian *passing* bawah.

Hasil dan pembahasan : penelitian menunjukkan pada saat pelaksanaan perlakuan siklus I, siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 7 orang siswa (30%), sedangkan siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 15 orang siswa (70%). Maka perlu dilakukan kembali pelaksanaan siklus II, siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 8 orang siswa (73%), sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 3 orang siswa (27%).

Simpulan : Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model model *studentteams achievement division* (STAD). dapat meningkatkan teknik dasar *passing* bawah permainan bola voli siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus.

Kata kunci : Bola voli, *passing* bawah, model pembelajaran kooperatif model *studentteams achievement division* (STAD).

ABSTRAK

EFFORTS TO IMPROVE BOTTOM PASSING LEARNING OUTCOMES THROUGH STAD MODEL COOPERATIVE LEARNING METHOD IN VOLLEYBALL GAMES IN CLASS VII STUDENTS OF TARUS PRIVATE SCHOOL

Arnoldus Rifaldon Ndeto¹, James Klemen Lika,²Yahya J. Palinata,³ Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. arnoldusrifaldo@gmail.com

Background : This research aims to improve volleyball underpassing learning through the student teams achievement division (STAD) cooperative learning method.for class VII students at Tarus Private Swadaya Middle School in 2024/2025.

Research Method : This research is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subjects of this research were 22 students in class VII of Tarus Private Swadaya Middle School in 2024/2025. The instrument used to collect data in this research was the bottom passing assessment sheet.

Research Objectives : The aim of this research is to improve the volleyball passing skills of class VII students at Tarus Private Swadaya Middle School using the student teams achievement division (STAD) learning model. This research uses Classroom Action Research (PTK), in this PTK the subjects of the research are class VII students of Private Swadaya Middle School. totaling 22 students with a composition of 8 female students and 14 male students.

Results and discussion : The research results showed that during the implementation of the first cycle of treatment, there were 7 students (30%) who had reached the KKM, while 15 students (70%) had not yet reached the KKM. So it is necessary to carry out the implementation of cycle II again, there are 8 students who have reached the KKM (73%), while there are 3 students who have not reached the KKM (27%).

Conclusion : Based on the description above, it can be concluded that the application of the studentteams achievement division (STAD) model. can improve the basic passing technique of volleyball for class VII students at Tarus Private Swadaya Middle School.

Keywords : Volleyball, underpassing, cooperative learning model studentteams achievement division (STAD) model.