

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP
SWASTA SWADAYA TARUS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



OLEH
ARNOLDUS RIFALDON NDETO
NIM. 20320013

PROGDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024

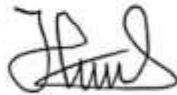
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Arnoldus Rifaldon Ndeto, NIM. 20320013, dengan judul:
"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model Stad Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada 12 oktober 2024.

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. James K. Lika, M.Pd
NIDN. 0828017601



Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or
NIDN. 0831018901

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR



Yusuf M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Arnoldus Rifaldon Ndeto, NIM: 20320013, dengan judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model Stad Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus” telah di pertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada 12 oktober 2024 dan dinyatakan “LULUS” pada 17 oktober 2024.

DEWAN PENGUJI

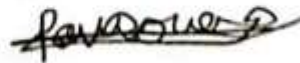
Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Robert Tetikay, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Alventur Baun, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Dr. James Klemen Lika, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dean FKIP
Drs. Genggeny M. Hapidara, M.Si., Ph.D
NIDN. 0825086801

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arnoldus Rifaldon Ndeto
NIM : 20320013
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model Stad Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bila mana dikemudian hari dijumpai ke tidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya

Kupang, 8 Juli 2024

Yang menyatakan

Materai
9000

Arnoldus Rifaldon Ndeto

NIM. 20320013

MOTTO

Janganlah kuatir tentang apapun, tetapi berdoalah untuk segala sesuatu. Sampaikanlah permohonanmu kepada allah dalam doa dan jangan lupa bersyukur.

Filipi 4:6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena berkat cinta kasih Tuhan Yesus dan Bunda Maria sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mikael Kawe dan Mama Hermina Nona selalu mendukung peneliti dengan doa mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga dan saudara peneliti yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
5. Teman-teman dekat peneliti yang selama ini selalu menemani peneliti disaat peneliti membutuhkan bantuan mereka. Semoga amal baik mereka dapat di balas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat dan Rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model Stad Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus”** Penulis mengharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang berarti dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang olahraga.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukkan kepada.

1. Prof. Dr.Ir Godlief F. Neonufa MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan
2. Dra. Anggreni D. N. Rupidara, M.Si., Ph.d selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi..
4. Magdalena Rambu P. Wasak, S.Pd, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah membantu memperlancar penulisan dan pembuatan proposal ini.
5. Dr. James K. Lika, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan proposal ini.
6. Yahya J. Palinata S.Pd., M.Or., selaku pembimbing 2 yang telah membantu membimbing dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Seluruh staf pengajar dan segenap karyawan FKIP Prodi Pendidikan Jasmani

Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan bantuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan.

Semoga Tuhan Yesus Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkatnya atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 12 Oktober 2024

Penulis,

Arnoldus Rifaldon Ndeto

NIM. 20320013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.L	
atar Belakang	1
B.....I	
identifikasi Masalah	7
C.....B	
atas Masalah	7
D.R	
umusan Masalah	7
E.....T	
ujuan Penelitian	8
F.M	
enfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

A.	H	
akikat Pembelajaran		10
1.	P	
engertian Pembelajaran		10
2.	P	
endidikan Jesmani		11
B.	H	
akikat Pasing Bawah Bolah Voli		12
1.	P	
engertian Pasing Bawah		12
2.	T	
eknik Dasr Pasing Bawah Bola Voli		13
3.	F	
aktor-Faktor Yang Mempengaruhi Teknik Pasing Bawah		18
C.	H	
akikat Metode Pembelajaran Kooperatif		19
1.	P	
engertian Pembelajaran Kooperatif		19
2.	H	
akikat Pembelajaran Kooperatif		20
3.	L	
angkah-Langkah Metode (STAD)		21
D.		22
Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran (STAD)		22
E.	K	
erangka Berpikir		24
BAB III METODE PENELITIAN		25
A.	J	
enis Penelitian		25
B.	D	
esain Penelitian		26
C.	S	

subjek Penelitian	27
D.D	
efenisi Operasional Variabel Penelitian	27
E.....P	
rosedur Atau Tahapan Penelitian	29
F.T	
eknik Pengumpulan Data	33
G.T	
eknik Analisis Data	35
H.I	
ndikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A.D	
emografi Informan Penelitian	37
B.....H	
asil Penelitian	40
C.....P	
embahasan.....	56
BAB V. PENUTUP	58
A.S	
impulan	58
B.....S	
aran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Devinisi Operasional, Indicator, Skala Pengukuran	27
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Passing Bawah	34
Tabel 4.1 Demografi Respponden Penelitian	37
Tabel 4.2 Statistik Data Hasil Pretest Tes Passing Bawa Bola Voli Pra Siklus	41
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pra Siklus.....	41
Tabel 4.4 Hasil Tes Belajar Pssing Bawah Bola Voli Siklus I	45
Tabel 4.5 Statistik Data Hasil Posttest Passing Bawah Bola Voli Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Presentasi Hasil Teknik Dasar Pasing Bawah Bola Voli Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.7 Hasil Tes Pssing Bawah Permainan Bola Voli Siklus II	51
Tabel 4.8 Statistik Data Hasil Posttest Passing Bawah Bola Voli Siklus II.....	52
Tabel 4.9 Hasil Belajar Teknik Dasar Pasing Bawah Bola Voli Pada Siklus II	53
Tabel 4.10 Perbandingan Statistik Data Pretest Dan Posttest	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Passing</i> bawah	14
Gambar 2.2 Sikap perkenaan <i>passing</i> bawah	16
Gambar 2.3 Rangkaian gerakan <i>passing</i> bawah.....	18
Gambar 2.4 Kerangka berpikir	24
Gambar 3.1 Model penelitian tindakan kelas	27
Gambar 4.1 Papan Nama Sekolah	40
Gambar 4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	42
Gambar 4.3 Kegiatan Inti Siklus I	44
Gambar 4.4 Kegiatan Akhir Siklus I.....	44
Gambar 4.5 Pelaksanaan Siklus II	48
Gambar 4.6 Kegiatan Inti Siklus II	50
Gambar 4.7 Kegiatan Akhir Siklus II	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	
.....	63
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	
.....	64
Lampiran 3. Instrumen penelitian	
.....	65
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	
.....	66

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA SWADAYA TARUS

Arnoldus Rifaldon Ndeto¹, James Klemen Lika, ². Yahya J. Palinata,³, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. arnoldusrifaldo@gmail.com

Latar belakang : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif model *student teams achievement division* (STAD). pada siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus tahun 2024/2025.

Tujuan penelitian : penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus dengan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD). Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dalam PTK ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya. yang berjumlah 22 orang siswa dengan komposisi perempuan 11 siswi dan laki-laki 11 siswa. **Metode penelitian :** Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus tahun 2024/2025, sebanyak 22 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar penilaian *passing* bawah.

Hasil dan pembahasan : penelitian menunjukkan pada saat pelaksanaan perlakuan siklus I, siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 7 orang siswa (30%), sedangkan siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 15 orang siswa (70%). Maka perlu dilakukan kembali pelaksanaan siklus II, siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 8 orang siswa (73%), sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 3 orang siswa (27%).

Simpulan : Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model model *studentteams achievement division* (STAD). dapat meningkatkan teknik dasar *passing* bawah permainan bola voli siswa kelas VII SMP Swasta Swadaya Tarus.

Kata kunci : Bola voli, *passing* bawah, model pembelajaran kooperatif model *studentteams achievement division* (STAD).

ABSTRAK

EFFORTS TO IMPROVE BOTTOM PASSING LEARNING OUTCOMES THROUGH STAD MODEL COOPERATIVE LEARNING METHOD IN VOLLEYBALL GAMES IN CLASS VII STUDENTS OF TARUS PRIVATE PRIVATE SCHOOL SCHOOL

Arnoldus Rifaldon Ndeto¹, James Klemen Lika, ².Yahya J. Palinata,³, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. arnoldusrifaldo@gmail.com

Background : This research aims to improve volleyball underpassing learning through the student teams achievement division (STAD) cooperative learning method.for class VII students at Tarus Private Swadaya Middle School in 2024/2025.

Research Method : This research is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subjects of this research were 22 students in class VII of Tarus Private Swadaya Middle School in 2024/2025. The instrument used to collect data in this research was the bottom passing assessment sheet.

Research Objectives : The aim of this research is to improve the volleyball passing skills of class VII students at Tarus Private Swadaya Middle School using the student teams achievement division (STAD) learning model. This research uses Classroom Action Research (PTK), in this PTK the subjects of the research are class VII students of Private Swadaya Middle School. totaling 22 students with a composition of 8 female students and 14 male students.

Results and discussion : The research results showed that during the implementation of the first cycle of treatment, there were 7 students (30%) who had reached the KKM, while 15 students (70%) had not yet reached the KKM. So it is necessary to carry out the implementation of cycle II again, there are 8 students who have reached the KKM (73%), while there are 3 students who have not reached the KKM (27%).

Conclusion : Based on the description above, it can be concluded that the application of the studentteams achievement division (STAD) model. can improve the basic passing technique of volleyball for class VII students at Tarus Private Swadaya Middle School.

Keywords : Volleyball, underpassing, cooperative learning model studentteams achievement division (STAD) model.

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Arnoldus Rifaldon Ndeto
2. Tempat/tanggal lahir : Anaranda, 1 September 1999
3. Alamat : Jl. Alfa Omega, RT. 013/ RW. 003, Lasiana Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 82237468096
5. Alamat email : arnoldusrifaldo@gmail.com
6. Nama Ayah : Mikael Kawe
7. Nama Ibu : Hermina Nona

B. Riwayat pendidikan

1. SDK
Anaranda (2008-2013)
2. SMPK
Emanuel Mautenda (2014-2016)
SMK Negeri 2 ENDE (2017-2019)