

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS LITERASI SAINS PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS X SMA SWASTA KRISTEN TARUS TENGAH

Koebanu Y.C)*

Manu T. N.S)**

O Ndun)**

Instrumen tes berbasis literasi sains adalah salah satu tes yang digunakan evaluasi pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan instrumen tes berbasis literasi sains pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta Kristen Tarus Tengah yang berkualitas sehingga bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Prosedur pengembangan: 1) Analisis (*Analyze*) 2) Desain (*Design*) 3) Pengembangan (*Development*) 4) Implementasi (*Implementation*) 5) Evaluasi (*Evaluation*). Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh dari validator ahli media 79% dengan persentase baik, validator ahli desain 94%, validator ahli materi 75% dengan persentase baik, uji kelompok kecil 88% dan uji kelompok besar 88%, total keseluruhan yaitu 84% dari hasil persentasi ini maka instrumen tes berbasis literasi sains layak di gunakan di SMA Swasta Kristen Tarus Tengah. Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa instrument tes berbasis literasi sains pada materi pencemaran lingkungan layak digunakan sebagai evaluasi pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, instrument tes, literasi sains, pencemaran lingkungan

Keterangan * : Peneliti

** : Pembimbing

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LITERACY-BASED TEST INSTRUMENTS
ON ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIAL FOR CLASS X
STUDENTS OF TARUS TENGAH CHRISTIAN PRIVATE HIGH SCHOOL**

Koebanu Y.C)*

Manu T. N.S)**

O Ndun)**

Science literacy-based test instruments are one of the tests used for learning evaluation aimed at producing quality science literacy-based test instruments on environmental pollution material in class X of Tarus Tengah Christian Private High School, which is beneficial in improving students' science literacy skills. This research uses the type of Research and Development (R&D) or development research. This research employs the ADDIE development model. The development procedure consists of: 1) Analysis 2) Design 3) Development 4) Implementation 5) Evaluation. The data obtained in this study were analyzed qualitatively and quantitatively. The research results were obtained from media expert validators at 79% with a good percentage, design expert validators at 94%, material expert validators at 75% with a good percentage, small group tests at 88%, and large group tests at 88%. The overall total is 84% from this percentage result, thus the science literacy-based test instrument is suitable for use in Tarus Tengah Christian Private High School. From the research results, it is known that the science literacy-based test instrument on environmental pollution material is suitable for use as a learning evaluation.

Keywords: Development, test instrument, science literacy, environmental pollution

Note: *: Researcher

****:** Supervisor.