

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia

Sisa, T.)*

Nomleni, F.)**

Manu, T.)**

Berdasarkan analisis kebutuhan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media LKPD yang dapat membantu dan memudahkan siswa dalam mempelajari biologi. Jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Prosedur pengembangan: 1) Analisis (*Analyze*) 2) Desain (*Design*) 3) Pengembangan (*Development*) 4) Implementasi (*Implementation*) 5) Evaluasi (*Evaluation*). Rangkaian tahapan tersebut meliputi validasi ahli (ahli materi, ahli media dan ahli desain), uji kelompok kecil dan uji kelompok besar. Berdasarkan hasil validasi media LKPD berbasis *Cerita bergambar* ahli materi yaitu sebesar 70%, ahli media sebesar 98%, ahli desain sebesar 98%, uji coba kelompok kecil 87%, uji coba kelompok besar sebesar 89%. Total keseluruhan hasil validasi media LKPD berbasis cerita bergambar yaitu sebesar 88%. Hal ini didasarkan pada materi dinilai sangat baik sesuai dengan KD dan KI mulai dari pengertian sistem pencernaan, bentuk-bentuk organ pencernaan, cara kerja organ-organ pencernaan, kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran dinilai dengan baik dibuat dengan berbagai animasi gambar dan kuis yang menarik, kemenarikan desain media pembelajaran tampilan pada media LKPD sudah menarik, kemenarikan teks, gambar sangat jelas dan dekat dengan siswa dinilai baik. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan ahli materi, ahli media, ahli desain dan siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran LKPD untuk materi sistem pencernaan pada manusia, sehingga dapat dikatakan bahwa media LKPD secara keseluruhan sudah layak dan baik digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa. Namun demikian, media pembelajaran *LKPD* dapat dikembangkan lagi dengan komposisi yang lebih menarik untuk menunjang proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Media LKPD, Sistem pencernaan manusia

Keterangan : * Peneliti

**** Pembimbing**

ABSTRACT

Development of Student Worksheet (LKPD) Based on Picture Stories as a Learning Media on the Human Digestive System Material

Sisa, T.)*

Nomleni, F.)**

Manu, T.)**

Based on the needs analysis, this development aims to produce a student worksheet (LKPD) media product that can assist and facilitate students in learning biology. This research uses the Research and Development (R&D) method. The development model employed is the ADDIE model, consisting of the following steps: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The stages include expert validation (content expert, media expert, and design expert), small group trials, and large group trials. Based on the results of the validation, the LKPD media based on picture stories received validation from the content expert of 70%, media expert 98%, design expert 98%, small group trials 87%, and large group trials 89%. The overall validation result for the LKPD media based on picture stories is 88%. This result indicates that the material is considered very good in accordance with the competency standards (KD) and basic competencies (KI), starting from the definition of the digestive system, the shapes of digestive organs, the working mechanisms of digestive organs, and the suitability of the media with learning objectives. The media was designed with various animated images and interesting quizzes, making it attractive. The design of the media was appealing, and the text and images were clear and relatable to the students. Based on the assessment from the content expert, media expert, design expert, and students, it can be concluded that the LKPD media for the human digestive system material is feasible and suitable as a learning resource for students. However, this media can still be further developed with more engaging compositions to support the learning process.

Keywords: Development, LKPD Media, Human Digestive System

Note:*Researcher

**Supervisor