

ABSTRAK
TINJAUAN MODEL PEMANASAN BERBASIS PERMAINAN TERHADAP
MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
DI SMPN 11 KUPANG

Lukas Lebangu^{1*}, Agustinus J.Nafie², Melvianus Selan³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email.laskarpanthom@gmail.com

Latar Belakang : Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara awal penulis pada saat pembelajaran sepak bola di kelas VIII SMPN 11 Kupang ditemukan bahwa siswa kurang berminat dalam pembelajaran sepak bola. Hal ini disebabkan oleh rutinitas pemanasan yang selalu sama dan diulang setiap kali pembelajaran dimulai, sehingga membosankan bagi siswa sehingga minat siswa dalam pembelajaran menurun.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui model pemanasan berbasis permainan terhadap minat siswa dalam pembelajaran sepak bola di SMPN 11 Kupang.

Metode Penelitian : Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil dan Pembahasan : (1) Model pemanasan berbasis permainan terbukti lebih menarik dibandingkan model pemanasan statis atau dinamis biasa. (2) Aktivitas pemanasan berbasis permainan membantu siswa mempelajari teknik dasar seperti menggiring, menendang, dan mengontrol bola dengan lebih mudah karena latihan langsung yang relevan dengan pembelajaran inti. (3) Suasana pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan. Pemanasan berbasis permainan tidak hanya mempersiapkan siswa secara fisik tetapi juga memberikan dorongan mental untuk lebih siap menghadapi pembelajaran inti.

Simpulan : Model pemanasan berbasis permainan dalam pembelajaran sepak bola menunjukkan ada perubahan minat belajar siswa dikarenakan model pemanasan ini lebih menarik, mudah karena relevan dengan pembelajaran inti serta lebih interaktif dan menyenangkan.

Kata Kunci : *Model Pemanasan, Permainan, Minat, Pembelajaran, Sepak Bola*

ABSTRACT
REVIEW OF GAME-BASED WARM-UP MODEL ON STUDENTS
INTEREST IN LEARNING FOOTBALL AT SMPN 11 KUPANG

Lukas Lebangu^{1*}, Agustinus J. Nafie², Melvianus Selan³
^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
email.laskarpanthom@gmail.com

Background: Based on the results of the author's initial observations and interviews during football lessons in class VIII at SMPN 11 Kupang, it was found that students were less interested in learning football. This is caused by the warm-up routine which is always the same and repeated every time learning begins, so it is boring for students so that students' interest in learning decreases.

Research Objective: To determine the game-based warm-up model on students' interest in learning football at SMPN 11 Kupang.

Research Method: The data collection techniques used include observation, interviews and documentation as well as data analysis techniques using qualitative descriptive.

Results and Discussion: (1) The game-based warm-up model is proven to be more interesting than the usual static or dynamic warm-up model. (2) Game-based warm-up activities help students learn basic techniques such as dribbling, kicking, and controlling the ball more easily because they are hands-on exercises that are relevant to core learning. (3) The learning atmosphere becomes more interactive and fun. Game-based warm-ups not only prepare students physically but also provide a mental boost to be better prepared for core learning.

Conclusion: The game-based warm-up model in football learning shows that there is a change in students' interest in learning because this warm-up model is more interesting, easier because it is relevant to core learning and is more interactive and fun.

Keywords: Warm-up Model, Games, Interest, Learning, Football.