

AN ANALYSIS OF FACTORS OF STUDENTS' POOR VOCABULARY RELATED TO ENGLISH SPEAKING SKILLS IN SPEAKING CLASS AT THIRD SEMESTER STUDENTS IN ARTHA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY KUPANG

ABSTRACT

Estaya Tanu Prof. Jos Bire MA., M.Ed., Ph, D Zuvyati A. Tlonaen S.S., M.Pd

Vocabulary is a crucial factor in language learning and can help students develop their language skills. The main purpose of this research was find out factors affecting poor vocabulary speaking skill of third semester students in speaking Class, at Christian ArthaWacana University. The research method used is qualitative research and the design of the research is descriptive. The instrument used were vocabulary level test and interview. The Population of this research consists of 37 students in third semester of English Educational Study Program. The sample of this research were 37 students of English Education Study Program at ArthaWacana Christian University. The research result showed there were 16 students got (80 – 100) score an excellent category, there were 2 students got (66 – 79) score an category and there were 6 students got (20 – 57) the seore an poor category. On the results of the vocabulary test, the researcher found six students who got low scores (poor), and to find out factors that affect the poor vocabulary of these students, the researcher conducted an interview session with six students who got poor scores. There are were five factors affecting the students' poor vocabulary: Limited Exposure to language, Lack of Reading Habits, insufficient Practice and Use, Lack of Motivation, and poor Learning Strategy those are the main factors that have contributed to the speaking skills.

Key words: *analysis, factors affecting poor vocabulary, English speaking skill*

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KOSAKATA SISWA YANG BURUK
TERKAIT DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS DI
KELAS BERBICARA SISWA SEMESTER TIGA UNIVERSITAS
KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG**

ABSTRAK

Estaya Tanu

Prof. Jos Bire MA., M.Ed., Ph, D

Zuhyati A. Tlonaen S.S., M.Pd

Kosakata merupakan faktor penting dalam pembelajaran bahasa dan dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan bahasa mereka. Tujuan utama dari penelitian ini adalah mencari tahu faktor-faktor yang mempengaruhi buruknya kemampuan kosakata siswa semester III di Kelas Speaking, di Universitas Kristen ArthaWacana. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan desain penelitiannya bersifat deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes tingkat kosakata dan wawancara. Populasi penelitian ini terdiri dari 37 mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Sampel penelitian ini adalah 37 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen ArthaWacana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 16 mahasiswa mendapatkan (80 – 100) score kategori unggul, ada 2 mahasiswa mendapatkan (66 – 79) nilai kategori dan ada 6 mahasiswa mendapatkan (20 – 57) kategori score kategori buruk. Pada hasil tes kosakata, peneliti menemukan enam siswa yang mendapat nilai rendah (poor), dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kosakata siswa yang buruk, peneliti melakukan sesi wawancara dengan enam siswa yang mendapat nilai buruk. Ada lima faktor yang mempengaruhi kosakata siswa yang buruk: Keterbatasan Paparan bahasa, Kurangnya Kebiasaan Membaca, Latihan dan Penggunaan yang Tidak Memadai, Kurangnya Motivasi, dan Strategi Pembelajaran yang buruk itulah faktor utama yang berkontribusi pada keterampilan berbicara.

Kata Kunci: *analisis, faktor-faktor yang mempengaruhi kosa kata yang buruk, keterampilan berbicara bahasa Inggris.*