

BIBLIOGRAPHY

- Abdul Hâdi, Marniati Marniati, Rispa Ngindana, Musyarrafah Sulaiman Kurdi, Muqarranah Sulaiman Kurdi, Fauziah Fauziah Al-Ishlah : jurnal pendidikan, 2023
- Ahmad Nurhakim Juli 13, 2023 Pembelajaran SCL (Student Centered Learning): Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Kelebihan, dan Kekurangannya
- Ampera, (2022), [Implementation Of The Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Curriculum Based On The RI 4.0 Platform At Universitas Negeri Medan](#), Vol. 6, No. 6,(2022),10161-10171
- Alami, Y., & Najmudin, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Tarbiyatu wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 43-61.
- Arifin, S. a. (2020). Tantangan Implementasi Kebijakan “ Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Aryati, K. F. (2023). The Impact of Merdeka Belajar Curriculum on English Language Teaching in International Institute of Business and Tourism. Vol. 4, 2 (December, 2023), , 1806-1810.
- Asmin, A. I. (2013). Pengenalan dan peningkatan minat anak usia dini untuk mempelajari Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 2, pp. 191-197).
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). Vol. 4 No. 1 (2021)

- Faiz, Aiman, and Purwati Purwati. "Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.3 (2021): 649-655.
- Ferdaus, S. A., & Novita, D. (2023). The implementation of the merdeka curriculum in English subject at a vocational high school in Indonesia. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(2), 297-310.
- Kemendikbud. (2020). Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id>
- Konstantinus Denny Pareira Meke, e. a. (2022). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *Vol 4, No 1 (2022)* .
- Krishnapatria, K. (2021). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) curriculum in English studies program: Challenges and opportunities. *ELT in Focus*, 4(1), 12-19.
- MEDRIATI, Rosane; RISDIANTO, Eko. Penerapan pendekatan student centered learning (SCL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikatif mahasiswa pendidikan fisika semester III universitas Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2020, 3.1 April: 67-74.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Vol. 3 No. 1 (2020)*.
- Nafi’ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1of), 1-12.

- Nouri, J., Zhang, L., Mannila, L., & Norén, E. (2020). Development of computational thinking, digital competence and 21st century skills when learning programming in K-9. *Education Inquiry*, 11(1), 1-17.
- Oktaviani, Anna Maria, Arita Marini, and Zulela MS Zulela. "Pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari perbandingan Kurikulum 2013." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9.1 (2023): 341-346.
- Putri, D. A., & Sya, M. F. (2022). Kemampuan pengucapan bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 357-364.
- Susetyo. (2022). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 29-43.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wahyuni, S. e. (2023). The Implementation of Merdeka Belajar Curriculum at English Department of Indonesian Universities.
- Widiyono, A. (2021). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Vol 16, No 2 (2021)* .
- Yunaini, Norma, et al. The concept of the independent learning curriculum (Merdeka Belajar) in elementary schools in view progressivism educational philosophy. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2022, 8.2: 95-105.