

**A CORRELATION STUDY BETWEEN STUDENTS' GRAMMAR
MASTERY AND WRITING ABILITY IN THE SECOND SEMESTER
STUDENTS OF THE ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM**

ABSTRACT

Murni Yunita Mesah¹ Thersia Magdalena Tamelan² Ifoni Ludji³

Writing requires learners to articulate their thoughts and ideas in a coherent and organized manner. Understanding grammar can help students organize their thoughts in sentences that readers can easily understand. This study, title " A Correlation Study Between Students' Grammar Mastery and Writing Ability in The Second Semester Students of The English Education Study Program", aims to investigate the correlation between students' grammar mastery and their writing ability. The research method used is a quantitative method that applies a correlational study. The research instrument is documentary data, with the sample of this study being 19 students. The results show that there is a correlation between the two variables. The correlation between the two variables is proven by the $r_{xy}=0.747$. The correlation coefficient is in the range of 0.60 to 0.80 showing a strong correlation, which indicates the extent of the correlation between the two variables. In simple terms, the null hypothesis (H_0) was rejected. Meanwhile, the alternative hypothesis (H_1) was accepted, which means that second-semester students of the English Study Program who are good at grammar are also likely to be good at writing.

Keywords: *Correlational Study, Grammar Mastery, Writing Ability*

**STUDI KORELASI ANTARA PENGUASAAN TATA BAHASA SISWA
DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SEMESTER DUA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

ABSTRAK

Murni Yunita Mesah¹ Thersia Magdalena Tamelan² Ifoni Ludji³

Menulis menuntut peserta didik untuk mengartikulasikan pemikiran dan gagasannya secara runtut dan terorganisir. Pemahaman tata bahasa dapat membantu siswa menyusun pemikirannya dalam kalimat-kalimat yang mudah dipahami oleh pembaca. Penelitian yang diberi judul “Studi Korelasi Antara Penguasaan Tata Bahasa Siswa dan Kemampuan Menulis siswa Semester Dua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris”, bertujuan untuk mengetahui korelasi antara penguasaan tata bahasa siswa dengan kemampuan menulis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menerapkan studi korelasional. Instrumen penelitian adalah data dokumenter dengan sampel penelitian berjumlah 19 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara kedua variabel. Korelasi kedua variabel dibuktikan dengan $r_{xy}=0,747$. Koefisien korelasi berada pada rentang 0,60 hingga 0,80 menunjukkan adanya korelasi yang kuat yang menunjukkan besarnya korelasi antara kedua variabel. Secara sederhana hipotesis nol (H_0) ditolak. Sedangkan, hipotesis alternatif (H_1) diterima, artinya mahasiswa semester dua Program Studi Bahasa Inggris yang menguasai tata Bahasa dengan baik kemungkinan besar juga memiliki kemampuan yang baik dalam menulis.

Kata Kunci: *Studi Korelasi, Penguasaan Tata Bahasa, Kemampuan Menulis*