

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI GULING DEPAN MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS 1 SD INPRES OEPURA 3

Marlin E. Nenotek¹, Dr. James Klemen Lika, S.Pd., M.Pd², Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. marlinnenotek23@gmail.com

Latar belakang : Penelitian ini membahas tentang pembelajaran senam lantai guling depan menggunakan pendekatan bermain yang merupakan salah satu model pembelajaran guling depan dengan melibatkan seluruh aktivitas siswa tanpa ada perbedaan status sosial, melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur belajar dengan bermain.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini selama dua bulan dan dilaksanakan di SD Inpres Oepura 3 Kota Kupang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tes dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini berdasarkan kriteria keberhasilan tindakan kelas sesuai dengan indikator yang merupakan ukuran atau patokan dalam menentukan berhasil dan tidak berhasilnya penelitian ini. Tingkat keberhasilan diukur apabila 75% siswa yang mengikuti proses belajar mencapai taraf keberhasilan minimal.

Tujuan Penelitian : Tujuan Dari Penelitian ini Adalah untuk mengetahui pembelajaran senam lantai guling depan menggunakan pendekatan bermain pada Siswa Kelas I SD Inpres Oepura 3.

Hasil dan pembahasan : Hasil penelitian ini dilakukan pada dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I tentang senam lantai guling depan diperoleh hasil sebesar 65,08 dalam kategori cukup baik. Hasil penelitian pada siklus II diperoleh nilai sebesar 86,4 dengan kategori sangat baik.

Simpulan : Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan senam lantai guling depan siswa kelas I SD Inpres Oepura 3 Kota Kupang.

Kata kunci : *Pendekatan bermain, senam lantai guling depan.*

ABSTRACT

EFFORTS TO INCREASE STUDENT ACTIVITY IN LEARNING FRONT ROLL GYMNASTICS THROUGH A PLAY APPROACH IN CLASS 1 STUDENTS OF INPRES OEPURA 3 PRIMARY SCHOOL

Marlin E. Nenotek¹, Dr. James Klemen Lika, S.Pd., M.Pd². Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd³

Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

e-mail. marlinnenotek23@gmail.com

Background: This study discusses the learning of forward roll floor gymnastics using a play approach which is one of the forward roll learning models involving all student activities without any differences in social status, involving the role of students as peer tutors and containing elements of learning by playing.

Research Method: This study uses a classroom action research approach and type consisting of two cycles. The time used in this study was two months and was carried out at SD Inpres Oepura 3 Kupang City. Data collection techniques in this study consisted of tests and documentation. Data analysis techniques in this study were based on the criteria for the success of classroom action in accordance with indicators which are measures or benchmarks in determining the success or failure of this study. The level of success is measured if 75% of students who take part in the learning process achieve a minimum level of success.

Research Objectives: The purpose of this study is to determine the learning of forward roll floor gymnastics using a play approach for Class I Students of SD Inpres Oepura 3.

Results and discussion: The results of this study were carried out in two cycles with the stages of planning, implementation, observation and reflection. The results of the study in cycle I on forward roll floor gymnastics obtained results of 65.08 in the fairly good category. The results of the research in cycle II obtained a value of 86.4 with a very good category.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that the application of the play approach can improve the forward roll floor gymnastics of class I students of SD Inpres Oepura 3, Kupang City.

Keywords: Play approach, forward roll floor gymnastics.