

THE IMPACT OF SUBTITLED ENGLISH MOVIES ON LISTENING COMPREHENSION “A STUDY OF SECOND SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM”

ABSTRACT

Sugesti Boimau¹ Ifoni Ludji² Daniel Frengky Kamengko³

Subtitled English-language movies are a learning tool to improve English listening comprehension skills. This study aims to determine the impact of English movie subtitles on students' listening comprehension. The research method used is a quantitative method. The research instrument is a pre-experimental design, which contains pre-test and post-test with a sample of 20 students. The results of the study showed that there was a significant increase in students' listening comprehension. The study's findings demonstrated a significant improvement in students' listening comprehension after using subtitled English movies as a learning tool. The pre-test average score was 57.55, which increased to 86.90 in the post-test, reflecting an overall improvement of 51%. The majority of students moved from the "Fair" category in the pre-test to "Good" and "Excellent" categories in the post-test. This result indicates that subtitles effectively bridge comprehension gaps caused by unfamiliar accents, speaking speeds, or limited vocabulary.

Keywords: *Listening comprehension, Subtitled English Movies*

**DAMPAK FILM BAHASA INGGRIS DENGAN SUBTITLE TERHADAP
PEMAHAMAN MENDENGAR “STUDI PADA MAHASISWA SEMESTER
KEDUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS”**

ABSTRAK

Sugesti Boimau¹ Ifoni Ludji² Daniel Frengky Kamengko³

Film berbahasa Inggris dengan subtitle merupakan salah satu alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh subtitle film berbahasa Inggris terhadap pemahaman mendengarkan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Instrumen penelitian berupa desain pra-eksperimental, yang berisi tes awal dan tes akhir dengan sampel sebanyak 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada pemahaman mendengarkan siswa. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pemahaman mendengarkan siswa setelah menggunakan film berbahasa Inggris dengan subtitle sebagai alat bantu pembelajaran. Nilai rata-rata tes awal adalah 57.55, yang meningkat menjadi 86.90 pada tes akhir, yang mencerminkan peningkatan keseluruhan sebesar 51%. Mayoritas siswa beralih dari kategori "Cukup" pada tes awal ke kategori "Baik" dan "Sangat Baik" pada tes akhir. Hasil ini menunjukkan bahwa subtitle efektif menjembatani kesenjangan pemahaman yang disebabkan oleh aksen yang tidak dikenal, kecepatan bicara, atau kosakata yang terbatas.

Kata kunci: *Pemahaman mendengar, Film berbahasa Inggris dengan terjemahan*