

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BOLA VOLI MINI MENGUNAKAN METODE *STAD* PADA SISWA KELAS V SD GMT OESAPA

Primus Prisko Ukat¹, M. Rambu P. Wasak², Pnatmo Welhelmina Masi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Rickyl80199@gmail.com

Latar belakang: Kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran *passing* atas dan *passing* bawah permainan bola voli mini yang benar.

Tujuan penelitian: Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bola Voli mini Menggunakan Metode *STAD* Pada Siswa Kelas V SD GMT Oesapa.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. PTK terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah-langkah berupa perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada setiap siklus.

Hasil dan pembahasan: Hasil dalam penelitian ini Berdasarkan yang diketahui persentase siswa Kelas V SD GMT Oesapa yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus 1 mencapai: *Passing* atas 52%, *Passing* Bawah 45%), selanjutnya persentase tersebut mengalami peningkatan menjadi 100% pada siklus 2. Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa kelas V SD GMT Oesapa semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulang kali selama dua siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Permainan bola voli mini, teknik dasar *passing* pada siswa kelas V SD GMT Oesapa meningkat di lihat dari presentase mencapai % pada siklus II

Katakunci: Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Mini, Menggunakan Metode *STAD*

ABSTRACT

IMPROVING MINI VOLLEYBALL PASSING LEARNING OUTCOMES USING THE STAD METHOD FOR GRADE V STUDENTS OF GMT OESAPA ELEMENTARY SCHOOL

Primus Prisko Ukat¹, M. Rambur P. Wasak², Pnatmo Welhelmina Masi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. Ricky180199@gmail.com

Background: Lack of students' understanding of learning the correct upper and lower passes in mini volleyball games.

Research objective: To Improve Learning Outcomes of Mini Volleyball Passing Using the STAD Method in Grade V Students of GMT Oesapa Elementary School.

Research method: This study is a classroom action research (CAR). Classroom action research is research conducted by teachers in their own classes through self-reflection with the aim of improving their performance as teachers, so that student learning outcomes increase. CAR consists of four stages in each step in the form of planning, implementation, observation, and reflection in each cycle.

Result and discussion: Results in this study Based on the known percentage of students in grade V of GMT Oesapa Elementary School who did not complete (final test score of 75 in cycle 1 reached: Passing or 52%, Underpassing 45%), then the percentage increased to 100% in cycle 2. This explains that the percentage of students in grade V of GMT Oesapa Elementary School has increased after students were taught again and given the opportunity to do the movement repeatedly for two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who completed it with a final score reaching KKM.

Conclusion: Based on the results of the research and discussion that have been described, it can be concluded that the Mini Volleyball game, basic passing techniques in grade V students of GMT Oesapa Elementary School have increased in terms of the percentage reaching % in cycle II

Keyword: *Improving underhand service learning, volleyball game*