

ABSTRAK

SURVEI KEMAMPUAN MELAKUKAN SMASH DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA SISWA KELAS VIID SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG

Martha Lopy¹, Lukas M. Boleng², Fredik E Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. marthalopy@gmail.com

Latar belakang: penelitian ini membahas tentang hasil belajar kemampuan smash forehand dan backhand pada permainan bulu tangkis di SMPN 10 Kota Kupang.

Tujuan penelitian: Tujuan Dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui survei kemampuan melakukan smash dalam pembelajaran bulu tangkis pada siswa kelas VIID SMP Negeri 10 Kota Kupang

Metode penelitian: Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrument penilaian.

Hasil dan pembahasan: disimpulkan hasil penelitian yang diperoleh untuk pukulan smash forehand yaitu 2 siswa kategori “Sangat Baik” presentase = 10%, 18 siswa kategori “Baik” presentase = 90%. Sedangkan backhand yaitu 1 siswa kategori “Sangat Baik” presentase = 5%, 13 siswa kategori “Baik” presentase = 65%, 6 siswa kategori “cukup” presentase = 30%.

Simpulan: Bagi siswa, kegiatan belajar bulu tangkis sangat penting karena dapat menggerakkan perilaku siswa ke arah positif agar siswa mempelajari teknik smash forehand dan backhand yang baik dan benar.

Kata kunci: *bulu tangkis; forehand; backhand.*

ABSTRACT

SURVEY OF SMASH ABILITY IN LEARNING BADMINTON AMONG CLASS VIID STUDENTS OF SMP NEGERI 10 KUPANG CITY

Martha Lopy¹, Lukas M. Boleng², Fredik E Nope³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. marthalopy@gmail.com

Background: This research discusses the learning outcomes of forehand and backhand smash abilities in badminton at SMPN 10 Kupang City.

Research Objectives: The aim of this research is to determine a survey of the ability to smash in badminton learning among class VIID students at SMP Negeri 10 Kupang City

Research method: The research method used is a quantitative descriptive method using assessment instruments.

Results and discussion: concluded that the research results obtained for the forehand smash were 2 students in the "Very Good" category, percentage = 90%, 18 students in the "Good" category, percentage = 10%. Meanwhile for the backhand, namely 1 student in the "Very Good" category, percentage = 5%, 13 students in the "Good" category, percentage = 65%, 6 students in the "fair" category, percentage = 30%.

Conclusion: For students, badminton learning activities are very important because they can move student behavior in a positive direction so that students learn good and correct forehand and backhand smash techniques.

Key words: badminton; front blow; back blow