

**SURVEI KEMAMPUAN MELAKUKAN SMASH
DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA
SISWA KELAS VIID SMP NEGERI 10 KOTA
KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



MARTHA LOPY

NIM. 20320046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Martha Lopy**, NIM. 20320046, dengan judul:” **SURVEI KEMAMPUAN MELAKUKAN SMASH DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA SISWA KELAS VIID SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada 12 Oktober 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



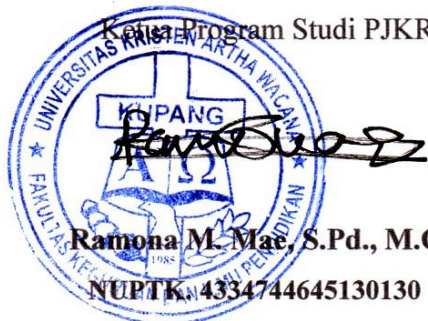
Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes.
NIDN. 0030075904

Pembimbing II



Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 3551766667130232

MENGESAHKAN



Ramona M. Mac, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4334744645130130

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Martha Lopy**, NIM. 20320046, dengan judul: “**Survei Kemampuan Melakukan Smash Dalam Pembelajaran Bulu tangkis Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 10 Kota Kupang**” telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada 12 Oktober 2024 dan dinyatakan “**LULUS**” pada 17 Oktober 2024.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Robert Tetikay, S.Pd, M.Pd.	Penguji Utama	
David Loba, S.Pd, M.Pd.	Penguji Anggota	
Dr. Lukas M. Boleng, M. Kes.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Fredik E. Nope, S.Pd, M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreini D.N. Rubidara, M.Si., Ph.D.
NUPTK. 7157746647230100

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130130

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Lopy
NIM : 20320046
Semester : Sembilan (IX)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Survei kemampuan melakukan smash dalam pembelajaran bulu tangkis pada siswa kelas VIID SMP Negeri 10 Kota Kupang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 17 Oktober 2024

Yang menyatakan



Martha Lopy

NIM. 20320046

MOTTO

**“JANGANLAH TAKUT, SEBAB AKU MEYERTAI
ENGKAU, JANGANLAH BIMBANG, SEBAB AKU INI
ALLAH MU”**

YESAYA 41:10

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus karena berkat cinta kasih Tuhan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lorens Lopy dan Mama Herlonpina Penu udju yang selalu mendukung peneliti dengan doa mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Saudara- Saudari saya, kaka Lamberthus Loro, SH, Djibrael Lopy, Yandrid Loro, David Ferdinan Loro, Yenni Marlince Loro, Sulastri Yulianty Loro, A.Ma. Apriana Loro, Murniati Lopy, A.Md. Gz.
4. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Survei kemampuan melakukan smash dalam pembelajaran bulu tangkis pada siswa kelas VIID SMP Negeri 10 Kota Kupang”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar- besarnya kepada pihak- pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph. D selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan nasehat, motivasi serta masukan-masukan yang bersifat membangun kepada penulis selama menulis.
4. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang selalu memberikan nasehat motivasi serta masukan-masukan yang bersifat membangun kepada penulis selama menulis.
5. Dr. Lukas M. Boleng M.Kes. selaku Pembimbing I telah menerima meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam merampungkan karya sederhana ini .
6. Fredik E. Nope, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II telah menerima meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam merampungkan karya sederhana ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Kota Kupang dan Guru-guru Pjok beserta siswa-siswi SMP Negeri 10 Kota Kupang yang telah memberikan

kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah selama penelitian berlangsung.

8. Teman-teman PJKR Angkatan 2020 yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini semoga mereka selalu dalam lindungan Tuhan.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritikan dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca.

Kupang 17 Oktober 2024

Penulis,



Martha Lopy

NIM. 20320046

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pengertian Pendidikan Jasmani	5
B. Bulu Tangkis	5
C. Teknik Smash Bulu Tangkis.	7
D. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III. METODE PENELITIAN	14
A. Desain Penelitian	14
B. Definisi Penelitian	14
C. Subjek Penelitian	15

D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	15
E. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data	19
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	21
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Demografi Responden Penelitian	22
B. Hasil Penelitian	24
1. Pukulan Forehand	24
2. Pukulan Backhand	26
C. Pembahasan.....	29
BAB V. PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.Instrumen Penelitian	17
Tabel 3.2.Norma Penilaian	20
Tabel 4.1 Demografi Responden Penelitian	23
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Smash Forehand	24
Tabel 4.3 Data Skor Statistics	25
Tabel 4.4 Presetase Kemampuan Smash Forehand	25
Tabel 4.5 Tabulasi Skor Smash Backhand	27
Tabel 4.6 Data Skor Statistics	28
Tabel 4.7 Presentase Kemampuan Smash Backhand	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gerakan melakukan pukulan smas	8
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir	13
Gambar 4.1. Papan nama sekolah	23
Gambar 4.2. Batang diagram forehand	26
Gambar 4.3. Batang diagram backhand	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	35
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	36
Lampiran 3. Instrumen penelitian	37
Lampiran 4. Foto kegiatan penelitian.....	39
Lam-iran 5. RPP	41

ABSTRAK

SURVEI KEMAMPUAN MELAKUKAN SMASH DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA SISWA KELAS VIID SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG

Martha Lopy¹, Lukas M. Boleng², Fredik E Nope³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. marthalopy@gmail.com

Latar belakang: penelitian ini membahas tentang hasil belajar kemampuan smash forehand dan backhand pada permainan bulu tangkis di SMPN 10 Kota Kupang.

Tujuan penelitian: Tujuan Dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui survei kemampuan melakukan smash dalam pembelajaran bulu tangkis pada siswa kelas VIID SMP Negeri 10 Kota Kupang

Metode penelitian: Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrument penilaian.

Hasil dan pembahasan: disimpulkan hasil penelitian yang diperoleh untuk pukulan smash forehand yaitu 2 siswa kategori “Sangat Baik” presentase = 10%, 18 siswa kategori “Baik” presentase = 90%. Sedangkan backhand yaitu 1 siswa kategori “Sangat Baik” presentase = 5%, 13 siswa kategori “Baik” presentase = 65%, 6 siswa kategori “cukup” presentase = 30%.

Simpulan: Bagi siswa, kegiatan belajar bulu tangkis sangat penting karena dapat menggerakkan perilaku siswa ke arah positif agar siswa mempelajari teknik smash forehand dan backhand yang baik dan benar.

Kata kunci: *bulu tangkis; forehand; backhand.*

ABSTRACT

SURVEY OF SMASH ABILITY IN LEARNING BADMINTON AMONG CLASS VIID STUDENTS OF SMP NEGERI 10 KUPANG CITY

Martha Lopy¹, Lukas M. Boleng², Fredik E Nope³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. marthalopy@gmail.com

Background: This research discusses the learning outcomes of forehand and backhand smash abilities in badminton at SMPN 10 Kupang City.

Research Objectives: The aim of this research is to determine a survey of the ability to smash in badminton learning among class VIID students at SMP Negeri 10 Kupang City

Research method: The research method used is a quantitative descriptive method using assessment instruments.

Results and discussion: concluded that the research results obtained for the forehand smash were 2 students in the "Very Good" category, percentage = 90%, 18 students in the "Good" category, percentage = 10%. Meanwhile for the backhand, namely 1 student in the "Very Good" category, percentage = 5%, 13 students in the "Good" category, percentage = 65%, 6 students in the "fair" category, percentage = 30%.

Conclusion: For students, badminton learning activities are very important because they can move student behavior in a positive direction so that students learn good and correct forehand and backhand smash techniques.

Key words: badminton; front blow; back blow

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Martha Lopy
2. Tempat/ tanggal lahir : Daigama, 17-04-2001
3. Alamat : Roboaba RT/RW 007/004 Kecamatan Sabu Barat
4. Nomor *handpone* : 082145156811
5. Alamat email : marthalopy6@gmail.com
6. Nama Ayah : Lorens Lopy
7. Nama Ibu : Herlonpina Penu Udju

B. Riwayat pendidikan

1. SD Negeri Leoge (2009- 2014)
2. SMP Negeri 2 Sabu Barat (2015- 2017)
3. SMA Swasta PGRI Winirai Sabu (2018- 2020)