

THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' HABIT OF WATCHING ENGLISH MOVIES AND VOCABULARY MASTERY OF THE SEVENTH SEMESTER OF ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

ABSTRACT

This research investigates the correlation between students' habit of watching English movies and their vocabulary mastery among seventh-semester students of the English Education Study Program at Artha Wacana Christian University. This subject has been chosen because since they are already in the upper semester, the variation of habits and experiences of watching movies among these students tends to be more diverse. This provides more data for analysis, so that the research results are more in-depth and representative. Vocabulary mastery is essential for effective communication, and watching English movies is often proposed as a method to enhance language skills by exposing learners to native vocabulary and context. This study utilized a quantitative approach with a correlational research design, employing a questionnaire to assess movie-watching habits and a vocabulary level test to measure vocabulary mastery. The sample comprised 24 students from the English Education Study Program. Analysis of the data, using Spearman's Rho correlation, indicated a correlation coefficient of $r_{xy} = 0.315$, which falls within the range of 0.20-0.399. This score represents a weak or insignificant correlation between the students' habit of watching English movies and their vocabulary mastery. Thus, the findings suggest that watching English movies alone does not significantly impact vocabulary acquisition. It is recommended that English movie-watching be used alongside structured language activities to support vocabulary development.

Keywords: *Habit, Vocabulary Mastery, English Movies*

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN SISWA MENONTON FILM
BAHASA INGGRIS DENGAN PENGUASAAN KOSA KATA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS SEMESTER TUJUH**

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki korelasi antara kebiasaan mahasiswa menonton film berbahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka di antara mahasiswa semester tujuh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Kristen Artha Wacana, mahasiswa semester 7 dipilih sebagai subyek penelitian karena sudah berada di semester lanjut, variasi kebiasaan dan pengalaman menonton film di antara mahasiswa ini cenderung lebih beragam. Hal ini memberikan data yang lebih kaya untuk dianalisis, sehingga hasil penelitian lebih mendalam dan representatif.. Penguasaan kosakata sangat penting untuk komunikasi yang efektif, dan menonton film berbahasa Inggris sering diusulkan sebagai metode untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dengan mengekspos pelajar pada kosakata dan konteks asli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional, menggunakan kuesioner untuk menilai kebiasaan menonton film dan tes tingkat kosakata untuk mengukur penguasaan kosakata. Sampel terdiri dari 24 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Analisis data, menggunakan korelasi Spearman's Rho, menunjukkan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,315$, yang berada dalam kisaran 0,20-0,399. Skor ini menunjukkan korelasi yang lemah atau tidak signifikan antara kebiasaan mahasiswa menonton film berbahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka. Dengan demikian, temuan tersebut menunjukkan bahwa menonton film berbahasa Inggris saja tidak berdampak signifikan terhadap perolehan kosakata. Disarankan agar menonton film berbahasa Inggris digunakan bersamaan dengan kegiatan bahasa terstruktur untuk mendukung pengembangan kosakata..

Kata Kunci: *Kebiasaan siswa dalam menonton film berbahasa Inggris,*

Penguasaan Kosakata