

**DESCRIPTIVE STUDY ON MEDIA USED IN
TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS
AT SD GMIT OESAPA**

ABSTRACT

Koriance Sriyani Rohi Wadu¹ Festif R. Hoinbala² Erny S.N. Hambandima³

This study aimed to describe the use of media in teaching English to young learners at SD GMIT Oesapa. This descriptive study involved English teachers from several elementary schools as participants. Data were collected through interviews and analysis the data.

The results showed that visual media such as pictures, videos, and films were the most frequently used in teaching English to young learners. Teachers also utilized technological media like computers, tablets, and smartphones to support learning. Furthermore, this study found that the use of media can improve young learners' English language skills, particularly in listening, speaking, reading, and writing.

This study concludes that the use of appropriate media can help improve the quality of English language instruction in elementary schools. Therefore, this study recommends that English teachers should consider using appropriate media when teaching young learners.

Keywords: media, English language instruction, young learners, elementary school.

**DESCRIPTIVE STUDY ON MEDIA USED IN
TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS AT SD GMIT OESAPA**

ABSTRAK

Koriance Sriyani Rohi Wadu¹ Festif R. Hoinbala² Erny S.N. Hambandima³

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris untuk siswa muda di SD GMIT Oesapa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yang melibatkan guru-guru Bahasa Inggris dari beberapa sekolah dasar sebagai partisipan. Data dikumpulkan melalui wawancara, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media visual seperti gambar, video, dan film adalah yang paling sering digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris untuk siswa muda. Guru-guru juga menggunakan media teknologi seperti komputer, tablet, dan smartphone untuk mendukung pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa penggunaan media dapat meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris siswa muda, terutama dalam mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media yang tepat dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan bahwa guru-guru Bahasa Inggris harus mempertimbangkan penggunaan media yang tepat dalam mengajar siswa muda.

Kata kunci: media, pengajaran Bahasa Inggris, siswa muda, sekolah dasar.