

# THE USE OF AUDIO-LINGUAL METHOD TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT SD GMIT 7 OEBUFU

## ABSTRACT

Septia I. Kore<sup>1</sup>

Eltina A. Maromon<sup>2</sup>

Alfred Snae<sup>3</sup>

---

English learning at the elementary school level has an important role in developing students' communication ability and general competence. However, for elementary school students at SD GMIT 7 Oebufu, foreign language that is difficult to learn. Learning a foreign language requires repetition and drills. The research problem is whether the use of the audio-lingual method can improve students speaking ability at SD GMIT 7 Oebufu. The aim of this study is to find out whether the use of the audio lingual method improves students' speaking ability at SD GMIT 7 Oebufu. A pre-experimental research method with a one-group pretest-posttest design was used. The results showed a significant increase in students' speaking ability, with an average pre-test score of 66 and a post-test score of 80. The t-test result also show the significance between the t-test and the t-table. Where the calculated the t test value is 12.9615 and the t table value is 2.0639, it can be said  $t_{test} > t_{table}$ . Which means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So, the use of the audio-lingual method improves students' speaking ability at SD GMIT 7 Oebufu. These results have implications for the development of English teaching methods in elementary schools.

**Key words:** *Audio-Lingual Method, Speaking Ability, Elementary School Students.*

**PENGUNAAN METODE AUDIO-LINGUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWADI SD GMIT 7  
OEBUFU**

**ABSTRAK**

Septia I. Kore<sup>1</sup>

Eltina A. Mromon<sup>2</sup>

Alfred Snae<sup>3</sup>

---

Pembelajaran bahasa Inggris pada tingkat sekolah dasar mempunyai peranan penting dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan kompetensi umum siswa. Akan tetapi, bagi siswa sekolah dasar di SD GMIT 7 Oebufu, bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang sulit untuk dipelajari. Pembelajaran bahasa asing memerlukan pengulangan dan latihan. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah penggunaan metode audio lingual dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SD GMIT 7 Oebufu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode audio lingual dapat meningkatkan kemampuan berbicara si di SD GMIT 7 Oebufu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pra-eksperimental dengan one-group pretest-posttest design. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa secara signifikan, dengan rata-rata skor pre-test sebesar 66 dan post-test sebesar 80. Hasil uji t juga menunjukkan signifikansi antara uji t dan t tabel. Dimana nilai t hitung sebesar 12.9615 dan nilai t tabel sebesar 2.0639, dapat dikatakan bahwa t hitung > t tabel yang berarti H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Jadi, penggunaan metode audio-lingual dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SD GMIT 7 Oebufu. Hasil penelitian ini berimplikasi pada pengembangan metode pengajaran bahasa Inggris di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Metode Audio-Lingual, Kemampuan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar.*