

**AN ANALYSIS OF VOCABULARY MASTERY IN WRITING
DESCRIPTIVE TEXT FOR SIXTH SEMESTER STUDENTS OF ARTHA
WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY**

ABSTRACT

Threza Frisanly Bureni¹ Festif Rudolof Hoinbala² Alfred Snae³

Vocabulary as one of the components in English plays an important role in expressing and developing ideas clearly in each paragraph. Assessing students' use of words in descriptive text provides insights into their language expression skills. The research aims to determine the extent of students' vocabulary mastery in writing descriptive texts by applying mixed-method research. The sampling technique is total sampling with 28 samples. Meanwhile, the researcher used a writing test as a research instrument in the data collection. The findings show that the vocabulary mastery of sixth-semester students in the English education study program at Artha Wacana Christian University Kupang falls into four categories; There were 3 students categorized as excellent, 6 students were classified as good, 8 students were classified as fair, and another 11 students are classified as poor. Most categories obtained by students are at level poor. These students' vocabulary mastery in writing descriptive text falls into the poor category, indicated by the use of vocabulary that is too general, the lack of use of noun phrases, as well as errors in spelling words. This proves that the student's vocabulary mastery in writing text descriptive falls into the poor category. Overall, these students' vocabulary mastery needs improvement to reach an excellent level, especially to enhance their writing skills, which are essential for mastery of all four skills in English.

Keywords: *Descriptive Text, Vocabulary Mastery*

**ANALISIS PENGUASAAN KOSAKATA DALAM MENULIS TEKS
DESKRIPTIF PADA MAHASISWA SEMESTER ENAM UNIVERSITAS
KRISTEN ARTHA WACANA**

ABSTRAK

Threza Frisanly Bureni¹ Festif Rudolof Hoinbala² Alfred Snae³

Kosakata sebagai salah satu komponen dalam bahasa Inggris memegang peranan penting dalam mengekspresikan dan mengembangkan gagasan secara jelas dalam setiap paragraf. Penilaian terhadap penggunaan kata-kata oleh mahasiswa dalam teks deskriptif memberikan wawasan terhadap keterampilan ekspresi bahasa mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kosakata mahasiswa dalam menulis teks deskriptif dengan menerapkan metode penelitian campuran. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 28 mahasiswa. Sementara itu, dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan writing test sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kosakata mahasiswa semester enam program studi pendidikan bahasa Inggris di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang tergolong dalam empat kategori, yaitu: 3 mahasiswa berkategori sangat baik, 6 mahasiswa berkategori baik, 8 mahasiswa berkategori cukup, dan 11 mahasiswa berkategori kurang. Kategori yang diperoleh mahasiswa sebagian besar berada pada level kurang, dengan jumlah mahasiswa yang berada pada kategori ini sebanyak 11 dari 28 mahasiswa. Penguasaan kosakata siswa dalam menulis teks deskriptif tergolong kurang, ditandai dengan penggunaan kosakata yang terlalu umum, minimnya penggunaan frasa nomina (kata-kata spesifik), serta kesalahan dalam pengejaan kata. Hal ini membuktikan bahwa penguasaan kosakata mahasiswa dalam menulis teks deskriptif masuk dalam kategori kurang. Secara keseluruhan, penguasaan kosakata mahasiswa tersebut perlu ditingkatkan untuk mencapai level sangat baik, terutama untuk meningkatkan keterampilan menulis yang sangat penting untuk menguasai keempat keterampilan dalam bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Teks Deskriptif, Penguasaan Tata Bahasa*