

# THE USE OF PODCASTS TO IMPROVE SPEAKING SKILL TO GRADE VIII STUDENT AT SMP NEGERI 20 KUPANG

## ABSTRACT

Karti Solok<sup>1</sup>, Dr. phil. Festif R. Hoinbala, S. Pd., MA<sup>2</sup>, Alfred Snae, S. Pd., M<sup>3</sup>

---

Podcasts offer a wide range of content or materials from native speakers that can be selected and downloaded based on students' interests or teachers' instructions. The research question is, "Does the use of podcasts in teaching improve students' speaking skills at SMPN 20 Kupang?" The purpose of this study is to determine whether podcasts in teaching can enhance students' speaking skills at SMPN 20 Kupang. This study employs a quantitative research method. The quantitative quasi-experimental method aims to test predetermined hypotheses applied to a specific population and sample students studied were 20 people who were divided into two groups, 10 became the control group and the other 10 became the experimental group. Data collection is conducted using research instruments, and data analysis is carried out through quantitative or statistical techniques. In the control group, the mean score increased from 30.00 in the pre-test to 31.80 in the post-test, with a statistically significant difference ( $p = 0.002$ ). In the experimental group, a greater improvement was observed, with the mean score rising from 30.60 in the pre-test to 37.10 in the post-test, also showing a significant difference ( $p = 0.037$ ). These findings indicate that podcasts have a more substantial impact on the speaking skills of grade VIII students at SMPN 20 Kupang. This can be seen from the pre-test and post-test results, which show significant differences and the presence of an impact before and after the intervention. The conclusion drawn from this research is that podcasts can greatly aid and improve the development of speaking skills among grade VIII students at SMP Negeri 20 Kupang.

**Keywords:** *Podcasts, Improve Speaking Skill, Experimental Class, Control Class*

# THE USE OF PODCASTS TO IMPROVE SPEAKING SKILL TO GRADE VIII STUDENT AT SMP NEGERI 20 KUPANG

## ABSTRACT

Karti Solok<sup>1</sup>, Dr. phil. Festif R. Hoinbala, S. Pd., MA<sup>2</sup>, Alfred Snae, S. Pd., M<sup>3</sup>

---

Podcast memiliki banyak konten atau materi dari penutur asli yang dapat dipilih dan diunduh berdasarkan minat siswa atau instruksi guru. “Apakah penggunaan podcast dalam pengajaran meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMPN

20 KUPANG” Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah podcast dalam pengajaran meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMPN 20 KUPANG. Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode Kuasi-Eksperimental Kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan sebelumnya yang akan digunakan untuk meneliti populasi dan sampel siswa yang diteliti sebanyak 20 orang yang di bagi menjadi dua kelompok yaitu 10 menjadi kelompok kontrol dan 10 yang lain menjadi kelompok eksperimen, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, serta analisis data kuantitatif atau statistik. Pada kelompok kontrol, skor rata-rata meningkat dari 30,00 pada tes awal menjadi 31,80 pada tes akhir, dengan perbedaan yang signifikan secara statistik ( $p = 0,002$ ). Pada kelompok eksperimen terjadi peningkatan yang lebih besar yaitu dari 30,60 pada pre-test menjadi 37,10 pada post-test, dengan perbedaan yang juga signifikan ( $p = 0,037$ ). Hal ini menunjukkan bahwa podcast dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang. Hal ini dapat dilihat dari hasil pre- test dan post-test yang menunjukkan hasil yang signifikan dan terdapat pengaruh sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini juga adalah podcast dapat sangat membantu dan meningkatkan pengembangan serta peningkatan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang.

**Kata Kunci :** *Podcast, Meningkatkan Keterampilan Berbicara, kelas Experimen, Kelas Kontrol*