

THE IMPLEMENTATION OF COLLABORATIVE STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH BY TEACHERS AT SMA KRISTEN TARUS TENGAH

ABSTRACT

Nelda Y. Nahak¹Eltina A. Maromon, S.Pd.,M.Pd²Zuvyati A. Tlonaen, S.Pd.,M.Pd³

This study aims to explore the implementation of collaborative strategies in English language teaching at Tarus Tengah Christian High School in Kupang. There are two main focuses: (1) analyzing the implementation of collaborative strategies by teachers, and (2) identifying the obstacles teachers face in applying these strategies. This research employs a qualitative approach, using data collection methods such as observation and interviews. The findings indicate that most collaborative aspects have been effectively implemented, including balanced group division and effective management of discussion time. Despite challenges in group dynamics, such as uneven participation, the applied strategies successfully enhance student engagement. Furthermore, this study emphasizes the importance of designing collaborative projects that are relevant and engaging for students. The results are expected to provide insights into the significance of collaborative strategies in improving the quality of learning and developing *students' social skills*.

Keywords: Collaborative Strategies, Teaching English, Group Discussion

**PENERAPAN STRATEGI KOLABORATIF DALAM PENGAJARAN
BAHASA INGGRIS OLEH GURU DI SMA KRISTEN TARUS TENGAH**

ABSTRAK

Nelda Y. Nahak¹Eltina A. Maromon, S.Pd.,M.Pd² Zuvyati A. Tlonaen, S.Pd.,M.Pd³

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan strategi kolaboratif dalam pengajaran Bahasa Inggris di SMA Kristen Tarus Tengah, Kupang. Terdapat dua fokus utama: (1) menganalisis implementasi strategi kolaboratif oleh guru, dan (2) mengidentifikasi hambatan yang dihadapi guru dalam penerapan strategi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Temuan menunjukkan bahwa sebagian besar aspek kolaboratif telah diterapkan dengan baik, termasuk pembagian kelompok yang seimbang dan manajemen waktu diskusi yang efektif. Meskipun terdapat tantangan dalam dinamika kelompok, seperti partisipasi tidak merata, strategi yang diterapkan berhasil meningkatkan keterlibatan siswa. Selain itu, penelitian ini juga menggarisbawahi pentingnya desain proyek kolaboratif yang relevan dan menarik minat siswa. Hasil penelitian diharapkan memberikan wawasan tentang pentingnya strategi kolaboratif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan keterampilan sosial siswa.

Kata kunci: Strategi Kolaboratif, Pengajaran Bahasa Inggris, Diskusi kelompok