

A TEACHER'S STRATEGIES IN TEACHING SPEAKING SKILLS TO STUDENTS AT SMP NEGERI 5 KOTA KUPANG

ABSTRACT

Susantri R. K.Yowi

Thersia M. Tamelan

Erny S. N.Hamandima

This research entitled *A Teacher's Strategies in Teaching Speaking skills to Students*, highlights the importance of effective teaching strategies in enhancing students' knowledge and communication skills. The study aims to explore the strategies employed by teachers in teaching speaking skills at SMP Negeri 5 Kota Kupang. This study is a field research with a descriptive qualitative approach. Data collection methods included observations and interview, while data analysis involved reduction, display, and verification techniques. The subjects of this research were one English teacher and 28 eighth-grade students at SMP Negeri 5 Kota Kupang. The focus of this study was the implementation of speaking strategies used by the teacher. The findings indicate that the teacher employed various strategies, including cooperative activities, roleplay, stimulation, and drilling. Among these, drilling was the most frequently used strategy, as it actively engaged many students in the learning process.

Keywords : *Teacher's Strategy, Teaching speaking, Speaking Skill.*

A TEACHER'S STRATEGIES IN TEACHING SPEAKING SKILLS TO STUDENTS AT SMP NEGERI 5 KOTA KUPANG

Susantri R. K.Yowi

Thersia M.Tamelan

Erny S. N.Hambandima

Penelitian ini berjudul *Strategi Guru dalam Mengajar Keterampilan Berbicara kepada Siswa*, yang menyoroti pentingnya strategi pengajaran yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan komunikasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi yang diterapkan oleh guru dalam mengajarkan keterampilan berbicara di SMP Negeri 5 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data mencakup observasi dan wawancara, sementara analisis data melibatkan teknik reduksi, penyajian, dan verifikasi. Subjek penelitian ini adalah satu guru bahasa Inggris dan 28 siswa kelas delapan di SMP Negeri 5 Kota Kupang. Fokus penelitian ini adalah implementasi strategi berbicara yang digunakan oleh guru. Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi, termasuk kegiatan kooperatif, permainan peran, stimulasi, dan drilling. Di antara strategi-strategi tersebut, drilling adalah yang paling sering digunakan karena melibatkan banyak siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Mengajar Berbicara, Keterampilan Berbicara.*