

ABSTRACT

Frida Giri¹

Norci Beeh, S.Pd., M.Pd.²

Zuyyati A. Tlonaen, S.S., M.Pd.³

This research entitled “A Study on Classroom Interaction At SD GMT Oesapa In The Academic Year 2023/2024”. The research problem is: What are the types of interaction in ELT at SD GMT Oesapa in the Academic Year 2023/2024? and What are the roles of English teacher on ELT classroom interaction at SD GMT Oesapa in the Academic Year 2023/2024 ? The aim of this study is to find out the types of interactions and the roles of English Teacher in the classroom interaction in ELT. In this study, the writer used descriptive qualitative method. The instruments used for gaining the data from the school was observation with observation checklist as the instrument. The instrument consists of 2 indicators, each indicator has 7 statements and 5 statements. The result of this research found seven types of interactions and five roles of English teacher on ELT classroom interaction. The seven types of interaction are as follows: teacher speaks to the whole class, teacher speaks to an individual, teacher speaks to a group of student, students speaks to teacher, student speaks to students, students speaks to a group of members and students speak to the whole class. Meanwhile, roles of teachers are the teacher as controller, the teacher as organiser, the teacher as director, the teacher as facilitator and the teacher as resource. The result proved that the interaction between English teacher and students is still imbalance. Because in the interaction that occur in the classroom the teacher speaks more often than the students. Meanwhile, the teacher’s role in classroom interaction is very important to facilitate students in the learning process that occurs in the classroom.

Keywords: *classroom interaction, teacher’s roles, types of interaction*

ABSTRAK

Frida giri¹

Norci Beeh, S.Pd., M.Pd.²

Zuhyati A. Tlonaen, S.S., M.Pd.³

Penelitian ini berjudul “Studi Interaksi Kelas Di SD GMIT Oesapa Pada Tahun Pelajaran 2023/2024”. Permasalahan penelitiannya adalah: Apa saja jenis-jenis interaksi ELT di SD GMIT Oesapa Tahun Pelajaran 2023/2024? dan Apa peran guru bahasa Inggris dalam interaksi kelas ELT di SD GMIT Oesapa pada Tahun Pelajaran 2023/2024? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis interaksi dan peran Guru Bahasa Inggris dalam interaksi kelas di ELT. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dari sekolah adalah observasi dengan instrument checklist observasi. Instrument terdiri dari 2 indikaor, masing-masing indikator mempunyai 7 pernyataan dan 5 pernyataan. Hasil penelitian ini menemukan 7 jenis interaksi kelas dan 5 peran guru. Tujuh jenis interaksi tersebut adalah sebagai berikut: guru berbicara kepada seluruh kelas, guru berbicara kepada individu, guru berbicara kepada sekelompok siswa, siswa berbicara kepada guru, siswa berbicara kepada siswa, siswa berbicara kepada sekelompok anggota, dan siswa berbicara kepada seluruh kelas. Sedangkan lima peran guru adalah guru sebagai pengontrol, guru sebagai organisator, guru sebagai pengarah, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai sumber daya. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil yang menunjukkan bahwa interaksi antara guru bahasa Inggris dan siswa masih tidak seimbang. Karena dalam interaksi kelas yang terjadi, guru lebih sering berbicara dari pada siswa. Sementara itu, peran guru dalam interaksi kelas sangat penting untuk memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran yang terjadi di kelas.

Kata Kunci: *Interaksi kelas, peran guru, jenis interaksi*