

**AN ANALYSIS OF COMMUNICATION STRATEGIES USED BY
TEACHER IN ENGLISH TEACHING AND LEARNING AT SMA
NEGERI 4 KOTA KUPANG**

ABSTRACT

Maria K. M. Sosa¹ Erny S. N. Hambandima, S. pd., M. Pd ²Daniel F. Kamengko S. Pd., M. Ed³

This study aims to analyze the communication strategies used by teachers in teaching English at SMA Negeri 4 Kota Kupang. The background of this research focuses on the challenges posed by the dominance of one-way communication strategies, particularly in tenth grade. In this approach, teachers play an active role while students tend to be passive, which often causes teaching and learning activities to not achieve the desired expectations. To overcome this, teachers need to be innovative and flexible in choosing learning strategies that can increase student participation and interest. This research uses a qualitative descriptive method, with the aim of identifying the types of communication strategies applied by teachers in the teaching process. The results show that effective two-way communication between teachers and students is an important foundation in creating a dynamic and immersive learning experience. By creating an environment that encourages interaction, provides constructive feedback and involves students in decision-making, teachers can increase student motivation, engagement and understanding. While the challenges of implementing this strategy cannot be ignored, the right two-way communication strategy can be a powerful tool for achieving educational success. The conclusion of this study confirms the importance of two-way communication in creating a more interactive and meaningful learning atmosphere. A learning environment that encourages active interaction not only makes students feel more engaged, but also spurs them to think critically, ask questions and provide valuable feedback. When students play an active role, their motivation to learn increases and their understanding of the material becomes deeper.

Keywords: *communication strategies, teaching and learning.*

**ANALISIS KOMUNIKASI STRATEGI YANG DIGUNAKAN OLEH
GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMA NEGERI
4 KOTA KUPANG**

ABSTRAK

Maria K. M. Sosa¹ Erny S. N. Hambandima, S. pd., M. Pd ²Daniel F. Kamengko S. Pd., M. Ed³

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi komunikasi yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris di SMA Negeri 4 Kota Kupang. Latar belakang penelitian ini berfokus pada tantangan yang ditimbulkan oleh dominasi strategi komunikasi satu arah, khususnya di kelas sepuluh. Dalam pendekatan ini, guru berperan aktif sementara siswa cenderung pasif, yang seringkali menyebabkan kegiatan belajar mengajar tidak mencapai harapan yang diinginkan. Untuk mengatasi hal tersebut, guru perlu inovatif dan fleksibel dalam memilih strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi dan minat siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan tujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis strategi komunikasi yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi dua arah yang efektif antara guru dan siswa merupakan fondasi penting dalam menciptakan pengalaman belajar yang dinamis dan mendalam. Dengan menciptakan lingkungan yang mendorong interaksi, memberikan umpan balik yang konstruktif, dan melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan, guru dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan pemahaman siswa. Meskipun tantangan dalam menerapkan strategi ini tidak dapat diabaikan, strategi komunikasi dua arah yang tepat dapat menjadi alat yang ampuh untuk mencapai keberhasilan pendidikan. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan pentingnya komunikasi dua arah dalam menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan bermakna. Lingkungan belajar yang mendorong interaksi aktif tidak hanya membuat siswa merasa lebih terlibat, tetapi juga memacu mereka untuk berpikir kritis, mengajukan pertanyaan, dan memberikan umpan balik yang berharga. Ketika siswa berperan aktif, motivasi mereka untuk belajar akan meningkat dan pemahaman mereka terhadap materi menjadi lebih mendalam.

Kata Kunci: *strategi komunikasi, Belajar dan Mengajar.*

nication gives me greater control over the delivery of the