

**CHARACTERISTIC OF ENGLISH LEARNERS: A CASE STUDY IN
SECOND GRADE OF SMA NEGERI 9 KUPANG IN ACADEMIC YEAR
2024/2025**

ABSTRACT

Student, Name¹. Supervisor, Name². Supervisor, Name³.

Norlin Faot phil R. Hoinbala, S.Pd.,MA TEFL Eltina A. Maromon, S.Pd.,M,Pd

This study aims to explore the characteristic of English learners in teaching English at SMA Negeri 9 Kupang. There are 4 main focuses: (1) analyzing how students learn and the characteristic of visual Learners (2) analyzing how students learn using auditory (3) analyzing students character in kinesthetic learning 4) analyzing how students learn using tactile. This study uses a qualitative approach with data collection methods through observation. English learning is a complex process and is influenced by various factors, including learner characteristic. This study aims to identify the characteristic of English learners at the senior high school level of SMA Negeri 9 Kupang. Learners characteristic can be interpreted as individual mental factors that can affect learning activities. Multiple intelligences are given a special intelligences category directly for each individual. The conclusion obtained is that each individual who learns is unique in understanding material in information, therefore a teacher or educator need to provide the right model and method to optimize students abilities in improving their competence. The result of this study can be used as a reference for developing more effective learning strategies and in accordance with the needs of students.

Keywords: characteristic of English learning ,(visual learning, auditory, and kinesthetic and tactile).

**CHARACTERISTIC OF ENGLISH LEARNERS: A CASE STUDY IN
SECOND GRADE OF SMA NEGERI 9 KUPANG IN ACADEMIC YEAR
2024/2025**

ABSTRACT

Student, Name¹. Supervisor, Name². Supervisor, Name³.

Norlin Faot phil R. Hoinbala, S.Pd.,MA TEFL Eltina A. Maromon, S.Pd.,M,Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi karakter pembelajar bahasa inggris dalam pengajaran bahasa inggris di SMA Negeri 9 Kupang. Terdapat 4 fokus utama (1) menganalisis bagaimana cara belajar siswa dalam karakter pembelajar visual.(2) menganalisis bagaimana cara belajar siswa menggunakan pendengaran . (3) menganalisis karakter siswa dalam pembelajaran kinestik 4) menganalisis cara siswa belajar taktil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui onbservasi. Pembelajaran bahasa inggris merupakan proses yang kompleks dan dipengaruhi oleh berbagai faktor,termasuk karakteristik pembelajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi karakteristik pembelajar bahasa inggris di jenjang sekolah menengah atas SMAN 9 Kupang. Karakteristik pembelajar dapat di artikan sebagai faktor mental individu yang dapat dipengaruhi aktivitas belajar. Kecerdasan jamak diberikan kategori kecerdasan khusus secara langsung untuk setiap individu yang benar adalah unik dan memahami materi dan informasi, oleh karena itu seorang guru atau pendidik perlu memberikan model dan metode yang tepat untuk mengoptimalkan kemampuan siswa dalam meningkatkan kompotensinya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kata kunci: karakteristik pembelajar bahasa inggris,(pembelajaran visual, auditory, kinestetik dan taktil.)