

# THE EFFECTIVENESS OF TEACHING DESCRIPTIVE WRITING TEXT BY USING POINT ILLUSTRATION EXPLANATION (PIE) STRATEGY

## Abstract

**Student, Name<sup>1</sup>**

**Supervisor1, Name.<sup>2</sup>**

**Supervisor2, Name.<sup>3</sup>**

*Welmince foeh*

*Zuvyati A. Tlonaen. S.S., M.Pd*

*Norci Beeh,S.Pd.,M.Pd*

This study aims to evaluate the effectiveness of using the Point-Illustration-Explanation (PIE) strategy in teaching descriptive texts among 10th-grade students at SMA 1 Taebenu. The research method employed is a pre-experimental study with a quantitative design, involving the measurement of learning outcomes through pre-tests and post-tests. Data were collected from two groups: a control group and an experimental group. The results showed significant improvements in students' writing abilities in both groups; however, the experimental group that implemented the PIE strategy demonstrated a greater improvement, with a Mean of Difference of 24.64 compared to 21.93 in the control group. Further statistical analysis using T-Test also indicated a significant difference between the two groups, with a T value of 27.09 for the control group and 17.44 for the experimental group. These findings support Cross's (1998) theory that the PIE strategy can enhance students' writing processes. This study is expected to contribute to teachers in developing more effective teaching methods and serve as a reference for future research in the field of education.

*Keywords: PIE strategy, descriptive writing, teaching effectiveness, pre-test, post-test.*

# THE EFFECTIVENESS OF TEACHING DESCRIPTIVE WRITING TEXT BY USING POINT ILLUSTRATION EXPLANATION (PIE) STRATEGY

## Abstrak

**Student, Name<sup>1</sup>**

*Welmince foeh*

**Supervisor1, Name.<sup>2</sup>**

*Zuhyati A. Tlonaen. S.S., M.Pd*

**Supervisor2, Name.<sup>3</sup>**

*Norci Beeh, S.Pd., M.Pd*

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan strategi Point-Illustration-Explanation (PIE) dalam pengajaran teks deskriptif di kalangan siswa kelas 10 SMA 1 Taebenu. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pre-experimental dengan desain kuantitatif, yang melibatkan pengukuran hasil belajar melalui pre-test dan post-test. Data dikumpulkan dari dua kelompok: grup kontrol dan grup eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis siswa di kedua grup, namun grup eksperimen yang menerapkan strategi PIE menunjukkan peningkatan yang lebih besar, dengan nilai rata-rata perbedaan (Mean of Difference) sebesar 24.64 dibandingkan dengan 21.93 pada grup kontrol. Analisis statistik lebih lanjut menggunakan T-Test juga mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara kedua grup, dengan nilai T sebesar 27.09 untuk grup kontrol dan 17.44 untuk grup eksperimen. Temuan ini mendukung teori Cross (1998) yang menyatakan bahwa strategi PIE dapat meningkatkan proses penulisan siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi guru dalam mengembangkan metode pengajaran yang lebih efektif serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya di bidang pendidikan.

*Kata Kunci: Strategi PIE, menulis deskriptif, efektivitas pengajaran, pre-test, post-test.*