

AN ANALYSIS OF EVALUATION ON TEACHER'S MATERIAL IN TEACHING ENGLISH AT SMP NEGERI SATAP FOTILO IN THE SCHOOL YEAR

ABSTRACT

Student, Name¹

(Inorita Tabol)

Supervisor1, Name.²

(Dr. phil. Festif R. Hoinbala, S.Pd.,MA

TEFL)

Supervisor 2, Name.³

(Norci Beeh. S.Pd.,M.Pd)

This research aims to analyze teacher evaluate materials teaching English in classroom at SMP Negeri Satap Fotilo. This research used descriptive qualitative. The research locus of this research at SMP Negeri Satu Atap Fotilo Amanatun Utara district, Timor Tengah Selatan Regency, Province of East Nusa Tenggara. The type of the data is qualitative and for data resource the author divided into two, namely primary data and secondary data. For collection the author used interview. The author interview a teacher at SMP Negeri Satap Fotilo of his teacher material For analysis the data the author used data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion/verification. The conclusion in this study is that teachers use certain books, teachers use books effectively in class, teachers use books only when the teaching and learning process takes place in class, teachers only rely on books, teachers collect books. The result in this studi can be used a reference for improving the materials in teaching English.

Key words: *Evaluation, Teacher's Material, Teaching English.*

**ANALISIS EVALUASI TERHADAP MATERI GURU DALAM
MENGAJAR BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI SATAP FOTOLO
PADA TAHUN AJARAN**

ABSTRAK

Student, Name¹

(Inorita Tabol)

Supervisor1, Name.²

*(Dr. phil. Festif R. Hoinbala, S.Pd.,MA
TEFL)*

Supervisor 2, Name.³

(Norci Beeh. S.Pd.,M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis materi evaluasi guru dalam mengajar bahasa Inggris di kelas di SMP Negeri Satap Fotilo. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Lokus penelitian ini di SMP Negeri Satu Atap Fotilo Kecamatan Amanatun Utara, Kabupaten Timor Tengah Selatan, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Jenis data yang di gunakan adalah kualitatif dan untuk sumber data penulis bagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Untuk pengumpulan data penulis menggunakan metode wawancara. Penulis mewawancarai seroang guru SMP Negeri Satu Atap Fotilo untuk analisis data penulis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah guru menggunakan buku-buku tertentu, guru menggunakan buku secara efektif di kelas, guru menggunakan buku hanya pada saat proses belajar mengajar berlangsung di kelas, guru hanya mengandalkan buku, guru mengoleksi buku. Hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai referensi untuk meningkatkan materi dalam pengajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: Evaluasi, Materi Guru, Pengajaran Bahasa Inggris.