

THE CORRELATION BETWEEN MORPHOLOGICAL AWARENESS AND VOCABULARY MASTERY OF FOURTH-SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM AT ARTHA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY

ABSTRACT

Evandertus Poilema¹

Erny S. N. Hambandima²

Alfred Snae³

The correlation between morphological awareness and vocabulary mastery is a crucial area of investigation within language education. Understanding this relationship is important because it can inform effective teaching strategies that enhance vocabulary acquisition among students. Research shows a general link between morphological awareness and vocabulary mastery but lacks focus on specific educational stages. This study addresses that gap by examining fourth-semester students in the English Education Study Program at Artha Wacana Christian University, who have just completed their morphology course, to see how well they apply this knowledge to improve their vocabulary. Thus, the researcher formulate the research problem as follow: Is there any correlation between morphological awareness and vocabulary mastery of fourth-semester students of the English Education Study Program at Artha Wacana Christian University? The research utilized a quantitative approach with a correlation study design. Morphological awareness tests and vocabulary level tests were administered to a sample of 20 fourth-semester students. The findings revealed a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.802, which exceeds the 5% and 1% levels of significance, indicating a very high correlation between the two variables. These results suggest that enhancing morphological awareness could be an effective strategy for improving vocabulary mastery. Therefore, educators should consider incorporating morphological awareness activities into their teaching practices to support vocabulary development in their students.

Key words: *Morphological Awareness, Vocabulary Mastery*

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MORFOLOGI DENGAN
PENGUASAAN KOSA KATA SISWA SEMESTER IV PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA
WACANA**

ABSTRAK

Evandertus Poilema¹

Erny S. N. Hambandima²

Alfred Snae³

Korelasi antara kesadaran morfologi dan penguasaan kosakata merupakan bidang penelitian yang krusial dalam pendidikan bahasa. Memahami hubungan ini penting karena dapat memberikan informasi mengenai strategi pengajaran yang efektif yang meningkatkan penguasaan kosakata di kalangan siswa. Penelitian menunjukkan adanya hubungan umum antara kesadaran morfologi dan penguasaan kosakata tetapi kurang fokus pada tahap pendidikan tertentu. Penelitian ini membahas kesenjangan tersebut dengan memeriksa mahasiswa semester keempat dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Kristen Artha Wacana, yang baru saja menyelesaikan kursus morfologi mereka, untuk melihat seberapa baik mereka menerapkan pengetahuan ini untuk meningkatkan kosakata mereka. Dengan demikian, peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Apakah ada korelasi antara kesadaran morfologi dan penguasaan kosakata mahasiswa semester keempat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Kristen Artha Wacana? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain studi korelasi. Tes kesadaran morfologi dan tes tingkat kosakata diberikan kepada sampel 20 mahasiswa semester keempat. Temuan tersebut mengungkapkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,802, yang melebihi tingkat signifikansi 5% dan 1%, yang menunjukkan korelasi yang sangat tinggi antara kedua variabel tersebut. Hasil ini menunjukkan bahwa peningkatan kesadaran morfologi dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Oleh karena itu, para pendidik harus mempertimbangkan untuk memasukkan kegiatan kesadaran morfologi ke dalam praktik mengajar mereka untuk mendukung pengembangan kosakata pada siswa mereka.

Kata Kunci: *Kesadaran Morfologis, Penguasaan Kosakata*