

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI SMP ANGKASA
KUPANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan



IRMA S. KAFOMAY
13150129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2019

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Irma S. Kafomay** dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Angkasa Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/ 2020**” Telah diperiksa dan di diskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami layak dan setuju yang bersangkutan mempresentasikan dalam ujian skripsi pada tanggal 31 Januari 2020.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Theodora S. N Manu, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0814088801

Pembimbing II



Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0814057601

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni SP.d, MP.d

NIDN. 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMP ANGKASA KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/ 2020"

Nama : Irma S. Kafomay

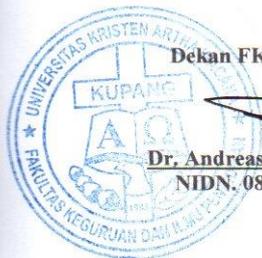
Nim : 13150129

Progdi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

| NAMA | STATUS | TANDA TANGAN |
|-----------------------------------|---------------|---|
| Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd. | Penguji I |  |
| Agus M. Meha, S.Pd M.Pd | Penguji II |  |
| Theodora S. N Manu, S.Pd, M.Pd | Pembimbing I |  |
| Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd | Pembimbing II |  |

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW


Dr. Andreas J.F. Lumba M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Fransina Th. Nomleni, S.Pd,M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian :31 januari 2020

Tanggal Yudisium :03 februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Irma S. Kafomay

Nim : 13150129

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jln. Air lobang3. Belakang Puskesmas Sikuman

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran bahwa dalam penulisan Skripsi ini dengan judul: “ **Penerapan Media Gambar Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Angkasa Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019**”, Saya tidak melakukan Plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan Plagiasi, saya bersedia dicabut hak saya sebagai mahasiswa atau dicabut kembali gelar yang sudah di berikan dan akibat hukuman lainnya.

Kupang, 12 November 2019

Yang membuat pernyataan



Irma S. Kafomay

BIODATA PENULIS



Penulis dilahirkan di Desa Noebana Kecamatan Noebana Kabupaten Timor Tengah Selatan pada tanggal 29 Juni 1995. Putri ke-I dari pasangan suami istri Bapak Dominggus Kafomay dan Ibu Welmince Ninef. Pada tahun 2002 penulis masuk pendidikan. Sekolah Dasar di SD Negeri Noebana dan tamat pada tahun 2007. Pada tahun 2007 penulis melanjutkan pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri Noebana dan tamat pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri Noebana dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan diterima menjadi Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

MOTTO

“SAKIT DALAM PERJUANGAN ITU HANYA SEMENTARA,
NAMUN JIKA MENYERAH , RASA SAKIT ITU AKAN TERASA
SELAMANYA”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur atas segala rahmat, serta anugerah dari Tuhan Yesus Kristus, karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan mamaku terkasih yang mengajarku beriman pada Tuhan Yesus dalam menjalani hidup dan karya.
2. Untuk adikku tersayang yang selalu memberiku motivasi dan doa.
3. Untuk dosen-dosenku yang memberiku ilmu pengetahuan yang berharga.
4. Untuk keluarga, saudara, sahabat, dan teman-teman seperjuangan Biologi Kelas C 2013 UKAW Kupang yang selalu mendukung penulis.
5. Almamaterku tercinta UKAW Kupang.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP ANGKASA KOTA
KUPANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Kafomay I. S.)*

Manu T S.N.)**

Manggoa A. M.)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa di SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII-a SMP Angkasa kota Kupang yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan test hasil belajar yaitu *pre-test* dan *post-test*. Data hasil belajar dianalisis menggunakan uji hipotesis deskriptif (t-test) satu sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media gambar berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa ada pengaruh yang signifikan. Karena nilai t hitung 22,896 dan nilai t tabel 2,056 maka harga nilai t hitung > t tabel. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara *pretest* dan *posttest*. Hal ini dapat dilihat dari bertambahnya pemahaman siswa mengenai pentingnya belajar membuat siswa menyadari bahwa untuk mendapatkan keberhasilan perlu adanya ketertarikan dalam memahami suatu konsep dalam pembelajaran, selain itu juga dilihat dari sikap siswa yang berantusias dalam belajar, memiliki rasa ingin tahu, dan berani menyampaikan pendapat saat proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan media gambar memiliki potensi yang cukup besar yaitu dapat mengembangkan ide siswa tentang suatu masalah dalam pembelajaran. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa ada pengaruh media gambar berbasis pendidikan karakter. Hal ini dikarenakan media gambar berbasis pendidikan karakter adalah media pembelajaran yang berpusat pada pembelajar atau siswa. Oleh karena itu penelitian dengan menggunakan media gambar berbasis pendidikan karakter berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci Penerapan Media Gambar , pendidikan karakter, Hasil Belajar.

Keterangan : * Penulis

****Pembimbing**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa selalu penulis panjatkan, karna hanya atas berkat dan perlindunganNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Angkasa Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019”** Skripsi ini dari Bab 1 menyajikan latar belakang yang mendasari penelitian ini, Bab II Menyajikan dasar-dasar teoritis sebagai landasan penelitian, Bab III Menyajikan metode penelitian, Bab IV menyajikan hasil dan analisis data penelitian serta pembahasan hasil penelitian, dan Bab V Menyajikan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data penelitian dan saran terhadap penyempurnaan skripsi ini. Secara umum skripsi ini memberikan informasi tentang **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Angkasa Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019”**. Penulis Percaya bahwa segala sesuatu dapat terlaksana dan terselesaikan atas tuntunan dan penyertaanNya.

Penulis dengan kerendahan hati membuka diri terhadap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaa karya tulis ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang, 28 November 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat dukungan dan bantuan.

Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah memberikan pelayanan akademik dan pelayanan administrasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
2. Ibu June A. Jacob, S.Pd, MA, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Alan Ch. Sabuna, S.Si, MS, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama berada di bangku kuliah dan juga yang telah banyak membantu penulis baik dari segi waktu, pikiran dan tenaga sejak penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Yanti Daud S.Pd, M.Si, Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa kuliah.
5. Ibu Theodora S.N Manu, SP.d, MP.d. Selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Melkias A. Manggoa, S.Pd, M,Pd. Selaku dosen pembimbing II. yang dengan penuh kebaikan, kebijaksanaan,

pengertian dan kesabaran telah membimbing penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen penguji I dan Bapak Agus M. Meha, SP.d M.Pd. Selaku dosen penguji II yang dengan baik memberikan masukan positif demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Gabriel Kapitan Raya, A.Md, selaku kepala SMP Angkasa Kota Kupang beserta staf yang telah memberikan keluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Atiek S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII (delapan) SMP Angkasa Kota Kupang yang telah merelakan jam mengajarnya kepada penulis dan bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan proses penelitian.
9. Bapak Dominggus Kafomay dan Mama Welmince Ninef, sebagai orang tua yang tiada henti selalu mendoakan dan mengajarkan penulis untuk hidup beriman kepada Tuhan Yesus sebagai sumber kehidupan, dan juga dalam mencapai keberhasilan. Terima kasih untuk cinta kasih kalian yang tiada taranya.
10. Untuk adik tercinta Wiwin Kafomay, yang mengharapkan keberhasilan penulis, dan untuk itu selalu mendoakan dan memberi penulis dukungan.
11. Semua Teman seperjuanganku program studi pendidikan biologi kelas C angkatan 2013 yang saling memberikan semangat, doa dan motivasi yang tak terhingga.

12. Kakak tercinta Kakak Peterson Kafomay, adik Yunus, adik Itta kakak Odhy, kakak Melky, kakak Marsel, kakak Jidro Taniu, kakak Marlon, kakak Erik, dan, adik Etty, adik Oris yang selalu memberikan semangat.
13. Sahabat semasa kuliah khususnya Intan, Henny, Ivon, Isel, Fany, Ines, Eva, Atty, Effy dan lainnya yang tidak disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi selama perkuliahan.
14. Semua di Kupang, trimakasih atas kebersamaannya selama penulis menjalani studi di Kupang khususnya Bapa Melianus Ninef dan Mama Yakomina Benu sekeluarga, kakak Novy, kakak Santi, adik Sonya, adik Fitri, adik Erdin, dan juga adik Yenda, dan adik Sefanya.
15. Semua keluarga yang turut membantu dalam doa dan memberi motivasi, khususnya keluarga Ninef- Kafomay, Bapak Frans Ninef, dan Mama Beccy Missa, Bapak guru Kornelis Ninef, bapak Felipus Ninef, om Alex sekeluarga, mama Yosina sekeluarga, dan adik sepupu Jimmy Liunokas di Noebana, om Jidro Banu sekeluarga, mama Yanty Tefa sekeluarga, serta keluarga Ninef-Missa-Kafomay dan rumpun keluarga yang terkait.
16. Semua pihak yang terlibat dalam memberi bantuan.

Dari deretan nama-nama tersebut nama Pribadi yang Maha Hadir yang dengan kasih dan setia-Nya menyertai penulis dalam proses pendidikan sampai penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari segala keterbatasan yang dimiliki, serta ketidak sempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Karena itu demi penyempurnaan, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Kupang,.....2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| BIODATA PENULIS..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II. TINJAUN PUSTAKA | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1 Pengertian Media..... | 9 |
| 2.2 Ciri-ciri Media | 11 |
| 2.2.1 Ciri Fiksatif | 11 |
| 2.2.2 Ciri-Manipulatif..... | 12 |
| 2.2.3 Ciri Distributif | 12 |
| 2.3 Konsep Media Gambar | 12 |
| 2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar | 13 |
| 2.5 Pendidikan Karakter..... | 14 |
| 2.6 Nilai- nilai Pendidikan Karakter | 15 |
| 2.6.1 Perencanaan..... | 15 |
| 2.6.2 Pelaksanaan | 16 |
| 2.6.3 Penilaian..... | 16 |
| 2.7 Tujuan Pendidikan Karakter | 17 |
| 2.8 Hasil Belajar | 19 |
| 2.9 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 20 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 24 |
| 2.7 Hipotesis | 25 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Defenisi Operasional Konsep..... | 26 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| 3.2.1 Tempat Penelitian..... | 26 |
| 3.2.2 Waktu penelitian..... | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3 Populasi dan Sampel | 27 |
| 3.3.1 Populasi..... | 28 |
| 3.3.2 Sampel..... | 28 |
| 3.4 Metode Penelitian | 28 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 28 |
| 3.6 Desain Penelitian..... | 28 |
| 3.7 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.7.1 Tahap Persiapan | 30 |
| 3.7.2 Tahap Pelaksanaan..... | 30 |
| 3.7.3 Tahap Pengumpulan Data | 30 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian | 32 |
| 4.2 Gambaran Umum Dan Objek Penelitian..... | 33 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 33 |
| 4.2.1 Pengujian Hipotesis | 36 |
| 4.3 Pembahasan | 45 |
| BAB V. PENUTUP..... | 46 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 46 |
| 5.2 Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian..... | 3 |
| Tabel 3.1 Defenisi Operasional Konsep..... | 28 |
| Tabel 3.6 Desain Penelitian..... | 29 |
| Tabel 4.1 Nilai hasil <i>pre-test</i> dan <i>post test</i> siswa..... | 36 |
| Tabel 4.3 Analisis Data <i>Pree Test</i> dan <i>Post Test</i> | 37 |
| Tabel 4.4 Perbandingan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} | 38 |
| Tabel 4.5 Data <i>Gain</i> Individu Siswa | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir | 24 |

DAFTAR LAMPIRAN

I. Perangkat Penelitian

II. Dokumentasi Penelitian.

III. Surat Keterangan Mohon Ijin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.