

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pembelajaran menurut Wahyudi (2021:48) mengungkapkan bahwa peranan sebagai seorang siswa, guru harus menciptakan proses pembelajaran yang efektif satu cirinya yaitu motivasi siswa untuk mempelajari berbagai cara belajar. Keberhasilan siswa dalam meraih hasil belajar yang baik tidak terlepas dari seorang guru. Guru selalu mengetahuikapan siswa perlu diberi motivasi selama proses pembelajaran berlangsung dimasa pandemi COVID-19, sehingga aktivitas belajar berlangsung lebih menyenangkan, arus komunikasi lebih lancar, menurunkan kecemasan siswa, meningkatkan Kreafitas dan aktifitas belajar. Guru yang bertindak untuk membelajarkan siswa. Guru yang menyusun desain pembelajaran dan melaksanakan dalam proses belajar mengajar. Guru adalah pribadi yang harus bertanggung jawab dalam kehidupan siswa.

Pembelajaran merupakan sebuah proses yang dilakukan oleh pengajar untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan pengaruh kepada siswa untuk memiliki keahlian dalam belajar. Selain itu dalam pembelajaran harus terjadi interaksi yang baik antara siswa dan guru. Dengan adanya pembelajaran yang terencana maka akan dihasilkan suatu proses pembelajaran dengan baik dimasa pandemi COVID-19 ini.

Kondisi pandemi COVID-19 saat ini telah berubahnya sistem pembelajaran tatap muka di kelas menjadi pembelajaran dari rumah dengan

metode daring (online) sesuai dengan peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang upaya pencegahan pandemi COVID-19 di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021 untuk mengikuti peraturan dan pemerintah untuk melaksanakan proses pembelajaran dirumah secara online. Melihat fakta tersebut maka guru dituntut untuk mempersiapkan metode pembelajaran dari rumah yang diharapkan mampu untuk memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan. Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran secara online di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021 maka peneliti melakukan wawancara dengan salah satu guru di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021, guru mengatakan bahwa pada saat pembelajaran dilakukan secara online, pola pengajaran yang biasanya dilakukan di sekolah tidak dapat sepenuhnya dilakukan secara online. Ketika dilakukan pembelajaran secara online maka guru hanya mampu memberikan materi kepada siswa baik melalui tatap muka online ataupun pembelajaran lewat WhatsApp Grup, ini menandakan bahwa kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan oleh guru pada saat proses pembelajaran online berlangsung dimasa pandemi COVID-19 ini, dikarenakan faktor komunikasi dan tatap muka secara online yang berlangsung terbatas.

Kegiatan pembelajaran online (jaringan internet) yang dilakukan oleh guru di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka

Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu dengan memanfaatkan aplikasi berupa WhatsApp dan Messenger Grup sebagai aplikasi pembelajaran tatap muka secara langsung antara guru dan siswa, tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Lalu untuk pemberian soal berupa tugas ataupun ulangan menggunakan fasilitas berupa WhatsApp ataupun aplikasi lainnya.

Dampak yang dialami siswa di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kecamatan Malaka Tahun Ajaran 2020/2021 berlangsung saat proses pembelajaran yang dialami siswa secara online hanya bisa dipantau langsung oleh orang tua tanpa peran guru dalam proses pembelajaran. Tetapi ternyata tidak semua orang tua bisa mendampingi siswa dalam proses pembelajaran karena kesibukan kerja dan lain sebagainya, sehingga menyebabkan kesulitan bagi siswa untuk dapat memahami setiap materi yang diberikan oleh guru. Kesulitan ini juga bisa berdampak pada penurunan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa karena tidak ada bimbingan langsung dari orang tua maupun guru. Keterbatasan peran guru di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahu Ajaran 2020/2021 dalam proses pembelajaran ini disebabkan oleh pembelajaran yang dilaksanakan tidak secara tatap muka melainkan guru hanya mengirimkan tugas lewat Aplikasi Grup WhatsApp, pembelajaran sehingga guru tidak bisa secara langsung menjelaskan materi yang akan diberikan hal ini dapat dampak pada kurangnya tingkat berpikir kritis siswa ditambah lagi dengan terkadang jaringan internet yang kurang memadai.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang “**Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Dalam Proses Pembelajaran Online Di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran online terjadinya COVID-19 di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Dampak pandemi COVID-19 yang dialami oleh siswa sehingga kegiatan proses pembelajaran berlangsung secara online di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang telah dijelaskan diatas, penulis membatasi permasalahan yang ada, maka fokus yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 dalam proses pembelajaran Online di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti dapat merumuskan masalah yang akan menjadi pokok penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembelajaran online terjadinya di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021 ?
2. Bagaimana dampak terjadi pada masa pandemi COVID-19 yang dialami oleh siswa sehingga kegiatan proses pembelajaran berlangsung secara online di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disampaikan penulisan diatas, adapun tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui Proses pembelajaran online di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui Dampak pada masa pandemi COVID-19 yang dialami oleh siswa sehingga kegiatan proses pembelajaran berlangsung secara online di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini ada dua yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberi simbaran pengetahuan dalam penggunaan proses pembelajaran online pada pembelajaran biologi di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021. Hubungan lainnya adalah

agar para pengajar biologi di SMP Negeri Bakiruk Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka dapat mengkaji kekurangan dan kelebihan dari proses pembelajaran online dibandingkan dengan proses pembelajaran tatapan muka

2. Manfaat praktis

- 1) Bagi penulis, dengan melakukan penelitian ini penulis dapat melakukan realisasi disiplin ilmu untuk menjadi suatu karya ilmiah.
- 2) Bagi Guru, dapat menambahkan wawasan dan kreatifitas guru serta dapat menjadi bahan pertimbangan menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta hasil belajar.
- 3) Bagi Siswa, dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui penggunaan pembelajaran online.